



## **Публичный доклад**

ГБОУ Лицея №329 Невского  
района Санкт-Петербурга за  
2013-2014 учебный год



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

## Содержание

К читателю.....	3
Введение.....	4
Общие сведения об учреждении.....	5
Финансовая деятельность.....	8
Кадровый состав.....	11
Экспериментальная деятельность.....	13
Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования.....	14
Безопасность образовательного учреждения.....	18
Образовательная деятельность.....	18
Доступность и качество дошкольного образования.....	19
Доступность и качество общего образования.....	20
Доступность и качество дополнительного образования.....	24
Достижения обучающихся лицея.....	26
Воспитательный потенциал лицея.....	28
Организация питания и медицинского обслуживания.....	32
Итоги работы.....	35
Приоритетные задачи развития на 2014/2015 учебный год и планы на перспективу.....	36
Приложение.....	37



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

### К читателю

Последние дни августа всегда наполнены особой атмосферой ожидания начала нового учебного года. Школа всегда была и остается укрепляющим и стабилизирующим общество явление, главным институтом формирования мировоззрения подрастающего поколения. Именно школьный учитель призван отвечать на острые вопросы времени и демонстрировать грамотную, мудрую, гражданскую позицию. В публичном отчете мы попытаемся не только подвести итоги проделанной работы, но и определить перспективы развития лицея. Система образования сегодня на всех уровнях занимает приоритетное положение. Публичный доклад, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения. Прочитав его, вы узнаете основные результаты деятельности лицея, познакомитесь с состоянием материально-технической базы и учебно-воспитательного процесса, с научно-методической работой педагогов и с достижениями наших воспитанников.



Доклад подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга, регулярно проводимых в лицее. Нам важно было продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности. За этими сухими фактами стоит кропотливый труд педагогического коллектива.

Если вы открыли этот раздел сайта, значит, вам интересна сфера образования. А ведь наш публичный отчет - еще и приглашение к диалогу.

Благодарим за внимание и с удовольствием выслушаем замечания, пожелания, конструктивные предложения!

*Ольга Александровна Беляева,  
директор ГБОУ лицея №329*



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

## Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 11 лет дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немислимо становление личности.



Лицей находится в левобережной части Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 4 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.

Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицейю занять лидирующие позиции в районе и в городе.

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития лицея, определила основные направления деятельности педагогического коллектива. Главной целью школьного образования должно стать достижение опережающего развития школьников. Это означает, что в школе надо изучать не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем, не забывая о принципах дифференцированного подхода к процессам обучения.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

### Общие сведения об учреждении

1.1.	<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.
1.2.	<b>Лицензия</b>	серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год (срок действия - бессрочно)
	<b>Аккредитация</b>	Серия 78А01, регистрационный номер №0000517 от 07 марта 2014 года Действительна до 07 марта 2026 г.
1.3.	<b>Характеристика контингента учащихся</b>	1 ступень (1-4 классы) – 210 человек
		2 ступень (5-9 классы) – 324 человека
		3 ступень (10-11 классы) – 98 человек
		всего - 632 человека
1.4.	<b>Средняя наполняемость классов</b>	25 учащихся
1.5.	<b>Администрация, органы государственного управления и самоуправления</b>	<b>Директор лицея</b> Беляева Ольга Александровна <b>Заместители директора</b> по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена Викторовна, 417-27-21



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

		<p>по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина Вячеславовна, 417-27-21 по УВР в 8-11 классах – Рязанова Наталья Владимировна, 417-27-21 по УВР (информатика) - Виноградов Николай Николаевич, 417-27-22 Заведующая ОЭП – Цивина Евгения Семеновна воспитательной работе – Иванова Светлана Юрьевна, 417-27-21 по АХР – Шунько Евгений Витальевич, 412-98-05 Заведующая структурным подразделением «ОДОД» - Федосеева Антонина Викторовна,</p>
		<p><b>Формами самоуправления</b> Образовательного учреждения являются: - Общее собрание Образовательного учреждения, - Совет Образовательного учреждения, - Педагогический совет Образовательного учреждения, - Родительский комитет Образовательного учреждения .</p>
1.6.	Программа развития	<p><b>Инструментарий реализации программы развития ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга на период 2011–2015 годы.</b></p> <p>Приоритетными направлениями работы лицея были выбраны:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества результатов образовательного процесса;</li><li>2. Усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем;</li><li>3. Повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного</li></ol>



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

		<p>процессов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение высокого качества образования</li><li>2. Построение системы управления качеством образования на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты;</li><li>3. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся;</li><li>4. Достижение приоритета технологий, развивающих компетентностный, деятельностный подход;</li><li>5. Использование и создание в рамках школьного пространства условий для развития «разного ученика»;</li><li>6. Создание предпосылок для роста личностных достижений учащихся;</li><li>7. Развитие и изменения в материально-технической базе;</li><li>8. Использование инновационных форм в воспитательной работе</li></ol> <p>Для реализации поставленных задач были определены три программы и три целевых проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Доступное и качественное образование», подпрограмма «Расширение доступности вариативности школьного образования» - проект «Коммуникативные технологии в образовании»;</li><li>2. «Воспитательный потенциал образовательной среды», подпрограмма «Внедрение современных технологий в воспитание» - проект «Воспитание в самоуправлении и сотрудничестве»;</li><li>3. «Эффективная школа», подпрограмма</li></ol>
--	--	---



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

		«Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства» - проект «Модернизация инфраструктуры образовательного учреждения».
--	--	--

## Финансовая деятельность.

### Основные направления расходования финансовых средств.

#### Распределение средств бюджета по источникам их получения.

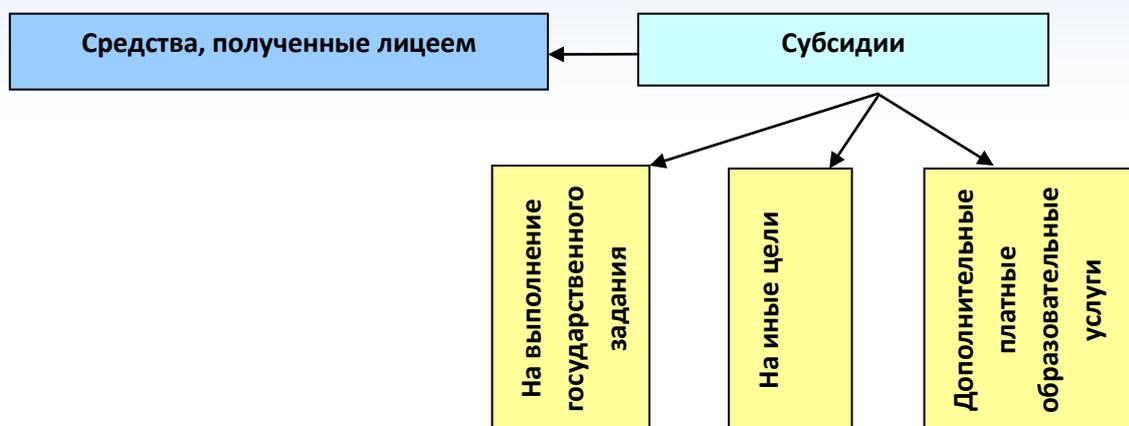
Финансирование лицея в 2014 году осуществляется за счет получения субсидий на выполнение государственного задания. Государственное задание устанавливает главный распорядитель средств бюджета района. Более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и оплату коммунальных услуг, оставшиеся средства лицей старается эффективно использовать для развития образовательного учреждения.





# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

## Схема расходования средств в 2014 году



## Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2014 год

На 2014 год из бюджета Санкт Петербурга лицеем выделено субсидий на сумму 75 миллионов 935 тысяч 355 рублей 00 копеек			
№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	52 657 550, 00 рублей	
2.	Оплата коммунальных услуг	2 704 000, 00 рублей	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3.	Питание школьников	3 437 310, 00 рублей	
4.	Содержание здания и территории	8 512 000, 00 рублей	В том числе: - 987 862,42 - содержание учреждения (вывоз мусора, обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии, подготовка элеваторного узла, дератизация, уборка снега с крыши и территории, обслуживание АПС, охранной сигнализации, содержание здания и оборудования, аварийные работы и т.д.) - 110 402,00 – ремонт кабинетов; - 335 401,61 – ремонт системы электроснабжения; - 3 808 768,11 – благоустройство территории структурного подразделения «ОДОД»; - 156 256,18 – ремонт вентиляции в столовой;



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

			<ul style="list-style-type: none"><li>- 188 157,28 – косметический ремонт столовой;</li><li>- 2 925 152,40 – косметический ремонт на этажах.</li></ul>
5.	Прочие услуги	1 915 800, 00 рублей	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 288 550,00 – прочие услуги на содержание учреждения (подписка на журналы, замеры параметров, негативное воздействие, лабораторные исследование и др.)</li><li>- 1 170 000,00 – питание детей в структурном подразделении дошкольного образования детей;</li><li>- 53 100,00 – обучение сотрудников;</li><li>- 65 300,00 – повышение квалификации педагогических работников;</li><li>- 143 400,00 – экскурсии для классов-победителей;</li><li>- 125 500,00 – программное обеспечение;</li><li>- 58 700,00 – посещение Мариинского театра;</li><li>- 11 250,00 – посещение музея Истории Санкт-Петербурга в рамках программы «Толерантность»</li></ul>
6.	Прочие расходы	209 800, 00 рублей	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 118 978,00 – подарки первоклассникам и выпускникам лицея;</li><li>- 12 000,00 – оплата за вывоз отходов производства и потребления.</li></ul>
7.	Приобретение основных средств	5 092 348,00 рублей	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 154 102,00 – оборудование для единого информационного пространства;</li><li>- 349 801,01 – мебель мягкая;</li><li>- 95 000,00 – мебель корпусная;</li><li>- 19 500,00 – стулья для столовой;</li><li>- 165 610,00 – мебель для кабинета биологии;</li><li>- 2 244 202,04 – оборудование для детских площадок структурного подразделения дошкольного образования детей;</li><li>- 500 000,00 – компьютерное оборудование;</li><li>- 1 536 132,95 – приобретение учебников;</li><li>- 28 000,00 –художественная литература.</li></ul>
8.	Приобретение канцелярских и	1 406 547, 00 рублей	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 619 779,00 – приобретение канцелярских,</li></ul>



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

	хозяйственных товаров	хозяйственных, строительных, электрических товаров, - 100 000,00 – спортивный инвентарь; - 399 896,00 – жалюзи - 223 872,00 – приобретение рабочих тетрадей для детей; - 63 000,00 – приобретение дневников для детей;
--	-----------------------	--

## Кадровый состав

К педагогу современной школы предъявляются особые требования, только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами: 88% педагогов имеют высшее профессиональное образование;

85% педагогов аттестованы, в том числе 48% на высшую квалификационную категорию; 30% - имеют первую квалификационную категорию.

Численность работников в лицее 103 человека, в том числе 60 человек – педагогические работники (из них в





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

структурном подразделении «ОДОД» работают 8 педагогических работников), увеличилось число педагогов-мужчин. В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и заслуги: Почетный работник общего образования(8), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (2), Отличник физкультуры и спорта (1), Кандидат педагогических наук (2), кандидат физико-математических наук (1), Отличник профессионально-технического образования РСФСР (1).

Творчество, инициатива, глубокий самоанализ – именно на это нацеливает каждого новая система аттестации педагогических и руководящий кадров. Отметим, что в 2013/2014 учебном

году 22 работника лицея и заведующая структурного подразделения «ОДОД» успешно прошли процедуру аттестации. Аттестация педагогических работников на первую и



высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень квалификации всех педагогов лицея, представивших свои портфолио профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории. 28 педагогических работников лицея обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Повышение профессиональной квалификации- одно из условий повышения качества образования в лицее. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПбАППО и ИМЦ Невского района. В 2013/2014 году в научных и публицистических изданиях (в печатных и электронных СМИ) было осуществлено 12 публикаций 7 авторов (в 2013 году - 15 публикаций 6 авторов).



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» создают условия для моральной и материальной поддержки педагогов города, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. С целью обмена опытом в лицее ежегодно проводится Фестиваль открытых уроков. Педагоги лицея активно участвуют в семинарах, конференциях, различного уровня не только в качестве слушателей, но и в качестве докладчиков. Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, награждена дипломом III степени Международного сетевого конкурса авторских методических разработок «ModernEnglishLesson», Рязанова Наталья Владимировна является призером районного конкурса сайтов «Открытая школа».

### Экспериментальная деятельность

Социально-культурное развитие современного школьника зависит не только от усилий педагогов, но и от образовательного уровня родителей и их участия в жизни школы и общества. Решая задачи повышения качества образования, мы понимали, что в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Взаимодействие между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) значительно обогащает и расширяет образовательную и воспитательную среду, вскрывает потенциальные резервы целенаправленного формирования личности в том случае, если взаимодействие протекает в целесообразных формах:

- если формы взаимодействия интерактивны,
- соответствуют современным технологиям (информационным и телекоммуникационным);
- подвижны (т.е. зависят от потребностей участников взаимодействия и содержательной стороны контактов между школой и семьей).

В связи с этим администрация лицея совместно с творческой группой педагогов определили тему опытно-экспериментальной работы: «Организация интерактивного взаимодействия между



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий», целью которой разработать и внедрить в практику работы школы формы и методы интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) для развития личности ребенка. Решением Совета по развитию образования Невского района Санкт-Петербурга от 19.12.2013 ГБОУ лицей № 329 с 01.01.2014 по 31.12.2016 переведён в режим экспериментальной площадки районного уровня.

### **Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.**

#### **Информатизация образования**

Для создания комфортных условий работы в лицее был освоен большой объем материальных средств: ремонт, учебники, мебель, учебно-наглядное оборудование. В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 112 компьютеров (в 2012-2013 году – 106 ком.), все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,18 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 26 рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер, что в 5 раз больше по сравнению с предыдущим годом. Всего в учебных кабинетах лицея - 49 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 27 (2012-2013 учебный год – 22 место) оснащено интерактивными досками, а 12 кабинетов - мультимедийными проекторами. Для работы администрации имеется 18 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. Кабинет учебной фирмы



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

также оснащен компьютерами в количестве 10 рабочих мест для учеников. В кабинетах лицея уже 40 единиц копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, имеется проектор и 2 интерактивных доски, 2 единицы копировально-множительной техники.

В феврале 2014 года, в соответствии с "Программой развития лицея 2011-2015", на базе библиотеки в лицее создано "Структурное подразделение "Медиатека"" - организованное пространство для работы с информацией на электронных носителях, доступное каждому педагогу и ученику.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,
- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,
- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий - 14 шт.
- Аудиокниг - 206 шт.



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

- Методических и учебных пособий - 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лицея ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации.



Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется. Результаты анкетирования родителей обучающихся всех ступеней обучения





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

показали: 92% пользователей сайта быстро находят необходимую им информацию, чаще всего это новости, события школьной жизни (75%), на втором месте по популярности – официальная информация (63%), фотографии, обновления интересуют 30% опрошенных. В этом учебном году сайт лицея признан призером по итогам районного конкурса сайтов образовательных учреждений. В 2014 году РИА Новости совместно с Институтом образования НИУ ВШЭ, при поддержке региональных органов управления образованием, в рамках проекта «Социальный навигатор» второй год подряд подготовило Рейтинг информационной открытости официальных сайтов общеобразовательных учреждений (школ). В рейтинг вошли 1113 официальных сайта учреждений общего образования, действующих на момент проведения исследования и формирования рейтинга, которые находятся на территории субъектов Российской Федерации. Исследователи изучали технологическую организацию сайта, наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов, наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами школы, мультимедийность сайта. *Сайт ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга вошел в ТОП лучших сайтов школ Санкт-Петербурга и занимает 17 место уже второй год подряд.*

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. В целом на модернизацию средств обучения и воспитания в 2013/2014 учебном году было реализовано 6498802,3 рублей. В результате показатель обеспеченности лицея современной учебной базой вырос с 85% в 2012/2013 учебном году до 90% процентов от потребности. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно.



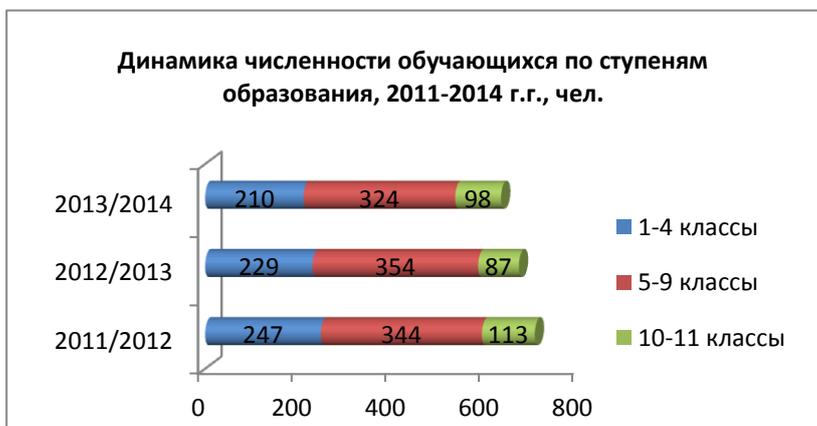
## Безопасность образовательного учреждения

Система комплексной безопасности предполагает защищенность лицея от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Вокруг обоих зданий лицея установлено металлическое ограждение, есть видеонаблюдение. В лицее за счет оснащения зданий лицея и структурного подразделения «ОДОД» автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выводом на Городской мониторинговый центр существенно снизились риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, повысилась антитеррористическая безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие зданий лицея. Регулярно отработывались навыки эвакуации с обучающимися и сотрудниками лицея при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. В структурном подразделении «ОДОД» проведены работы по установке системы загазованности

## Образовательная деятельность

В 2013/2014 учебном году в лицее реализовались следующие основные общеобразовательные программы.

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (8-9 классы);
- общеобразовательная





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы).

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. 196 обучающихся получают образование с углубленным изучением предметов технического профиля, что составляет 31% от общего числа обучающихся. Количество обучающихся и классов за последние три года уменьшилось. Это связано с переездом начальной школы из отдельного здания по адресу проспект Елизарова, дом 5, в котором с 1994 обучались только учащиеся начальной школы (2011 год - открытие структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3,98 кв.м. в расчете на одного ученика. Наиболее наглядными результатами работы лицея остается единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **Доступность и качество общего образования**

#### **Дошкольное общее образование**

В 2013/2014 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность: в режиме полного дня работало четыре группы:

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – «Непоседы»;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – «Топотушки».
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) – «Карамельки»;
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) – «Фантазёры».

Контингент составляет 100 детей в возрасте от 3 до 8 лет. «ОДОД» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» « Детство», авторы:



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. В течение всего года велась подготовительная работа по переходу на ФГОС дошкольного образования, который был введен в действие с 1 января 2014 года.

Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: приобретены путем закупок через аукцион 2 интерактивные доски с комплектом оборудования (проектор, ноутбук, колонки), цветной принтер, телефонный аппарат с переносными трубками и ноутбук. В течение учебного года были произведены работы по установке уличного освещения на территории «ОДОД», по проведению и подключению к сети Интернет, произведен необходимый ремонт в медицинском кабинете (укладка кафеля и установка окна в процедурном кабинете, покраска стен).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,65 кв.м.

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни на одного воспитанника составляет 62 дня. Для воспитанников организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Также в ОДОД имеются в наличии физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия общей площадью 117,10 кв.м. Проведен полный комплекс работ по благоустройству территории с установкой пяти детских игровых площадок, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников на прогулке.

### **Начальное общее образование.**

Уже третий год подряд ученики начальной школы обучались по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

образования второго поколения. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь». Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;

- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;

- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе. Всего в 2013/2014 учебном году в 1-4 классах обучалось 210 человек (2012/2013 - 229 чел, 2011/2012 – 247 чел.), учебный год на отлично закончили 22 человека (2012/2013 – 24 чел., 2011/2012 – 20 чел.), 104 обучающихся закончили учебный год на «5» и «4» (2012/2013 – 96 чел., 2011/2012 – 42 чел). Таким образом можно увидеть, что качество знаний за последний год немного повысилось. Это оказалось возможным только благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы и оснащению кабинетов современным оборудованием.

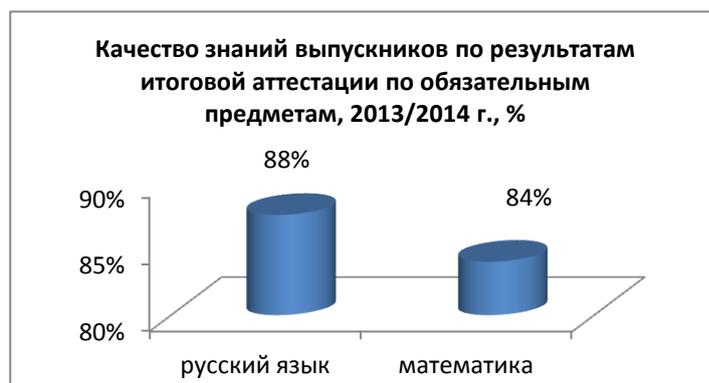


## Основное общее образование.

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.

Всего в 2013/2014 учебном году в 5-9 классах обучалось 324 человека, учебный год на отлично закончили 11 человек (2012/2013 – 10 чел.), 108 обучающихся закончили учебный год на «5» и «4» (2012/2013 – 104 чел.). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. С 2013/2014 учебного года аттестация на ступени основного общего образования проводится в новой форме - основной государственный экзамен (ОГЭ). Обучающиеся сдавали ОГЭ по двум



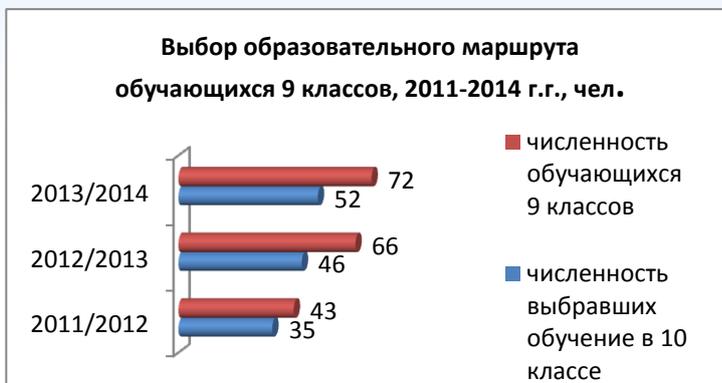
обязательным предметам: математика и русский язык. Наиболее высокие результаты ГИА показали:

- алгебра (максимальный балл 34): Шадрина Татьяна и Рыжова Анна – 30 баллов (2012/2013 учебный год - Борисов Артем, 32 балла, в 2011/2012 учебном году максимальный балл показала Кашколда Наталья – 33 балла);
- русский язык (максимальный балл 42): Комиссарова Екатерина – 42 балла, Серикова Вероника и Федюкина Полина – 41 балл, Новожилова Екатерина, Попова Ребека, Белоусова Анна – 40 баллов (в 2012/2013 учебном году: Герлянд Анна – 42 балла, Каторжная Анна – 41



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

балл, Коронкевич Ксения – 40 баллов, в 2011/2012 учебном году максимальный балл показала Кашколда Наталья - 41). Отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА в 2014 году. Обучающиеся 9 классов лицея показали лучшие результаты экзаменов по обязательным предметам, что позволило лицейю войти в рейтинг

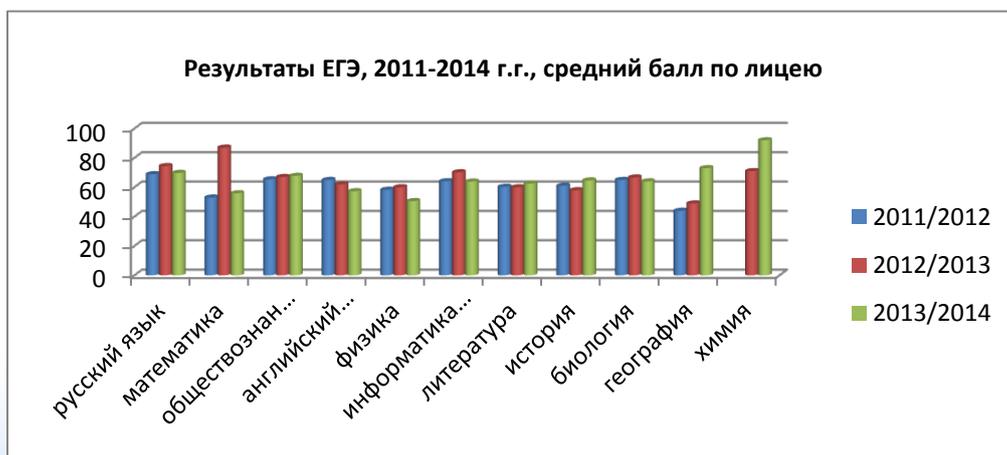


образовательных учреждений по среднему баллу. В рейтинге по математике лицей занимает 5 место, по русскому языку – 10 место. Все выпускники 9 классов (72 человека) получили аттестат об окончании основного общего образования. Щербакова Валерия получила аттестат с отличием. Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 83% (2012 год - 81%). Это связано с уменьшением численности молодых людей 16-17 лет, поступающих в учреждения профессионального образования (училища, колледжи и техникумы) и получающих в них среднее общее образование. В СПО поступило 17% выпускников, 11% выбрали 10 класс других образовательных учреждений. В 2014/2015 году открывается 2 десятых класса.

### Среднее общее образование

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися

общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Завершающим этапом этой ступени обучения является сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ). В этом году ЕГЭ сдавало 27 человек. В 2014 году по сравнению с предыдущими годами уменьшилось число выпускников, получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ (в 2014 году выпускалось 27 обучающихся). Все выпускники 11 класса получили аттестат. Почетным знаком «За особые успехи в обучении» были награждены 2 обучающихся: Твардовская Татьяна и Кашколда Наталья. Необходимо отметить, что практически все выпускники поступают в ВУЗы. В этом году 24 человека (93%) поступили в ВУЗы (2012/2013 – 58 человек (96%)) 2011/2012 – 47 человек (90%).

Уменьшилось число



выпускников, поступивших на бюджет: 14 человек (58%), из них 2 человека приняты по целевому набору (2012/2013 год – 37 человек, из них 7 выпускников по целевому набору, 2011/2012 год - 29 человек на бюджет). Статус нашего образовательного учреждения – лицей технического профиля, обеспечивающий углубленную подготовку по таким предметам как: математика, информатики и ИКТ. Все больше выпускников выбирают специальности технического профиля.

### Доступность и качество дополнительного образования

Дополнительное образование - возможность занятий творчеством и спортом, что отражено в проекте «Наша новая школа».

В течение года структурное подразделение «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для всех возрастных групп проводились следующие образовательные услуги: «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «Развивающие игры для малышей» - программа для



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

развития логического мышления, памяти и внимания; «Рисуем, лепим, мастерим»- программа по изобразительной деятельности, «Ритмопластика для малышей», «Раннее обучение чтению». За 2013 – 2014 учебный год дополнительным образованием были охвачены 95% контингента детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги «Раннее обучение чтению» и «Развивающие игры».

В лицее также уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

В 2013/2014 году в лицее было открыто 24 кружка различной направленности. Во второй половине дня в школе работали группы продлённого дня. Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание кружков, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков. Во время перерыва были обед и прогулка. Все учителя и воспитатели групп продленного дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный», ГБОУ ДОД ПДДТ, ПМС-центр, ГБОУ ДОД «Театральная семья», ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава».



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

## Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;

- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;

- на городском уровне: городской этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников,

дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты.

В 2013/2014 учебном году в школьном этапе олимпиад приняло участие 527 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи в 2013/2014 учебном году приняли участие 89 обучающихся.



## Итоги всероссийских олимпиад школьников по предметам:

*Районный этап региональной олимпиады по экономике:*

- победитель – Максимов Леонид, 8-а (учитель Цивина Е.С.);
- победитель – Ушаков Дмитрия, 9-а (учитель Цивина Е.С.).

*Районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга:*

- победитель – Хасанова Александра, 8-а (учитель Филиппова Н.Т.);

*Районный тур по химии:*

- победитель – Соловьева Дарья, 11-а (учитель Марченко Н.А.);

*Районный тур олимпиады по английскому языку:*



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

- призер – Хасанова Александра, 8-а (учитель Ткачева Л.В.);
- призер – Максимов Леонид, 8-а (учитель Ткачева Л.В.);
- призер – Кобычев Александр, 7-в (учитель Иванова Т.О.).

### *Районный тур по географии:*

- призер – Кашколда Наталья, 11-а (учитель Тулякова О.В.);

### *Районный этап олимпиады по Искусству (МХК):*

- призер – Новожилова Екатерина, 9-б (учитель Иванова С.Ю.);
- призер – Рыжова Анна, 9-а (учитель Иванова С.Ю.)

### *Районный тур по музыке (теоретическая олимпиада):*

- победитель – Ходосова Елена, 6-б (учитель Лозина Л.Ф.);
- призер – Челомбиева Кристина, 7-б (учитель Лозина Л.Ф.);
- призер – Баранова Екатерина, 7-б (учитель Лозина Л.Ф.)

### *Районный тур по изобразительному искусству:*

- победитель – Бугаева Дарья, 7-в (учитель Соломатина Е.А.);
- победитель – Шакирова Софья, 5-а (учитель Соломатина Е.А.);
- призер – Судакова Вероника, 5-а (учитель Соломатина А.А.);
- призер – Вишнякова Елизавета, 5-б (учитель Соломатина А.А.).

### *Городской тур по изобразительному искусству:*

- призер – Бугаева Дарья, 7-в (учитель Соломатина А.А.);
- призер – Шакирова Софья, 5-а (учитель Соломатина Е.А.).

Участие в конкурсных мероприятиях, играх, викторинах (кроме Всероссийских олимпиад школьников по предметам):

### *Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева*

- диплом II степени – Каторжная Анна, 10-а (учитель Цивина Е.С.)
- диплом III степени – Мягков Илья, Кашколда Наталья, 11-а (учитель Цивина Е.С.)



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

*Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострановедению «New Zealand. The Land Of The Long White Gloud»:*

- диплом III степени – Шувалова Маргарита, 8-б (учитель Чупина Л.А.)

*Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»:*

- победитель (предмет история) – Петров Андрей, 7-б (учитель Филиппова Н.Т.)

*Городская интегрированная олимпиада для обучающихся 4 классов:*

- диплом III степени – Борисенко Юлия, Мягих Евгений, Чернецова Ксения, Орлов Даниил, 4-а класс (учитель Жидяева О.А.)

*Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, декабрь 2013, математика, 3 класс»:*

- Диплом I степени – Амосова Алена,
- Диплом I степени – Поражинский Владислав,

*Международная интернет-олимпиада по биологии «Невский муравей-2014»*

- ГРАН-ПРИ – Мухтарова Диана, 9-б (учитель Евелева С.Ю.)

*Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»*

- Грамота лауреата – Иванов Даниил, 6-а (учитель Соколова А.Б.)

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также третий год подряд на своей площадке организовал и провел городскую научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломами различной степени в каждой секции.

### **Воспитательный потенциал лицея**

В 2013/2014 учебном году в лицее продолжилась реализация шести программ воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитания;
- духовно-нравственное воспитания;



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

- гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности (Программа «Толерантность»);
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2013/2014 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2012/2013 учебным годом. В реализации Программы «Толерантность» в 2013/2014 учебном году участвовали все учащиеся лицея. В рамках Недели толерантности проведены день музея, конференции, дискуссии, книжные выставки, классные часы, уроки, конкурсы, игры по станциям. Постоянно обновлялся стенд в лицее на основе Этнокалендаря. Наше образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2013/2014 учебном году для старшеклассников были проведены лекции и встречи с сотрудниками ОБЭП, Прокуратуры, ГУ МВД по СЗФО, работниками следственных отделов УВД, депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и муниципальных образования, которые стали «Днями правовых знаний».

Лицей традиционно принимал участие в операции «Внимание – дети!», конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Дорога без опасности». В 2013/2014

	Победители и призеры смотров, конкурсов и других конкурсных мероприятий, 2011-2014 г.г., чел.								
	Международный, всероссийский уровни			Городской уровень			Районный уровень		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Диплом победителя, I степени	0	2	6	10	13	12	11	19	12
Диплом II, III степени, призера	2	3	8	13	11	39	7	15	9

учебном году в соревнованиях «Будь здоров, играя» на районном уровне команда лицея заняла 2 место, в районном конкурсе среди младших школьников образовательных учреждений Невского района «Юный пешеход» также команда 3-х классов заняла 3 место. В течение года



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

сотрудники полиции регулярно проводили классные часы для обучающихся начальной школы. В лицее продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся лица. Более 68% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика. В 2013/2014 году учащиеся лицея приняли участие в таких мероприятиях, как: «Невская стометровка», «Оранжевый мяч», «Семейные игры», Президентские соревнования и вошли в число победителей и призеров этих соревнований.. Уже традиционным стало участие и победы команд лицея в таких районных мероприятиях как районная краеведческая программа «Славные люди России» (диплом 1 степени), конкурс краеведческих объединений «ХРОНОС» (диплом 1 степени), районная краеведческая программа «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее» (диплом 2 степени), конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (победители городского этапа конкурса уже второй год подряд), конкурс самодеятельного творчества «Песня летит над Невой» (дипломы 1 и 2 степени), Необходимо отметить активное участие учащихся лицея в мероприятиях не только районного уровня, но городского и международного. По результатам реализации программ за последние 3 года число победителей и призеров городского и международного уровней конкурсных мероприятий возросло. В лицее продолжается деятельность детского общественного объединения. Ежегодно члены ДОО принимают участие в Фестивале детских общественных объединений и ученического самоуправления образовательных учреждений. Следует отметить, что и в 2013/2014 году команда ДОО приняла участие в VI Фестивале-смотре органов самоуправления и по результатам всех этапов снова стала обладателем ГРАН-ПРИ конкурса. Большое внимание в деятельности лицея уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

часах. Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

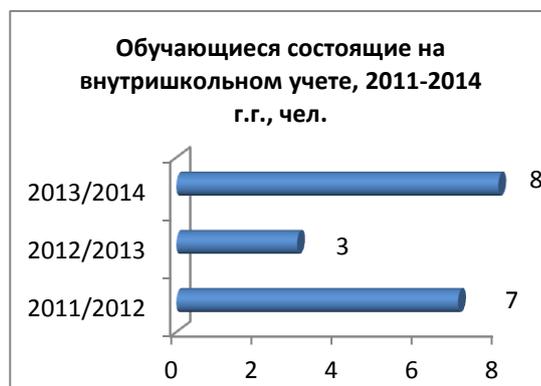
Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе, во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району. Для качественного предоставления данных услуг школа уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-психолого-социальную помощь и поддержку учащимся школы и их семьям, занимающимся профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В городском конкурсе для детей с ОВЗ «Я познаю мир» в номинации дистанционных проектов «Неразрывна связь времен» Иместо занял Кремень Максим, 3-а класс.

В 2013/2014 учебном году следует отметить следующие положительные результаты работы социально-педагогической службы:

- расширение межведомственных связей, с целью оказания своевременной помощи учащимся и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

- расширение информационного пространства для учащихся школы и их родителей о существующих в районе психолого-медико-социальных службах и услугах, которые они предоставляют: наличие информационного стенда, ведение страницы на сайте школы, проведение общих родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов медико-психолого-социальных служб;

- активное использование данного вида услуг родителями учащихся;





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

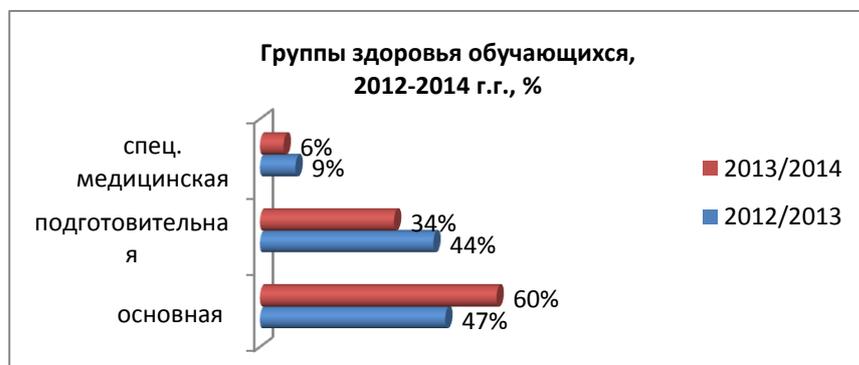
- повышение правовой грамотности среди учащихся школы и родителей, как одним из важных элементов воспитания законопослушного поведения. Как результат в лицее отсутствуют учащиеся, чьи семьи состоят на учете в УВД и чьи семьи находятся в социально опасном положении, но увеличилось число обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете. Проблема очевидна и администрация лицея совместно со службой сопровождения пытается ее решить.

На учете в ОДН никто из обучающихся не состоит (2012/2013 – 0 чел., 2011/2012 – 3 чел.).

### Внедрение здоровьесберегающих технологий.

#### Организация питания и медицинского обслуживания

Здоровье – это состояние устойчивого равновесия во всех системах организма, позволяющее человеку плодотворно работать, интересно отдыхать и развиваться как личность. Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в воспитании уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Даже в инициативе «Наша новая школа» были определены новые стратегии в области здоровья такие как: объединение семьи и школы в формировании здоровья учащихся, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, просвещение учащихся в вопросах здорового образа жизни. Каждый педагог лицея понимает значение сохранения здоровья своих учеников и организует на своём уроке оздоровительную гимнастику – минутки отдыха для души и тела ребёнка. На родительских собраниях поднимались вопросы физической культуры и спорта и обсуждались проблемы физического развития детей в присутствии учителей физической культуры. В процессе обучения педагоги использовали дифференцированный подход, учитывали возраст, пол, медицинские показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Для

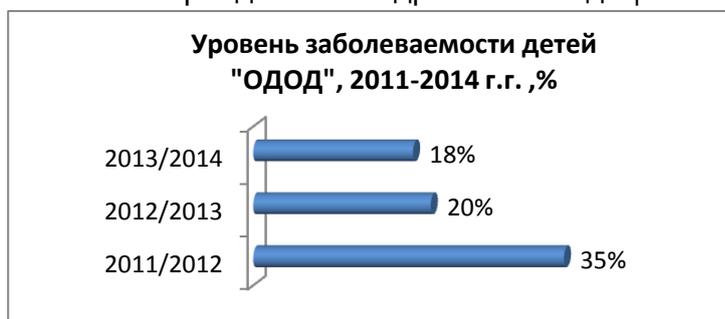




## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

проведения оздоровительных минуток использовались различные предметы и подручные средства, которые позволяют сделать оздоровительные минутки интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести ластик, книгу, карандаш, газету... А в дни самоуправления ученики 11-х классов проводили уроки физкультуры в младших классах самостоятельно. На переменах обучающиеся старших классов проводили спортивные пятиминутки. Уроки физической культуры восполняют дефицит двигательной активности только на 11 %. Три урока в школьном расписании проблему не решат. Два с половиной часа в неделю занятий физической культурой в школе не могут сформировать привычку к сохранению собственного здоровья. Поэтому обучающиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, которые организуются на базе нашего лицея, участвуют в спортивных мероприятиях района и города, организуются и проводятся спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», Неделя спорта. Всего в 2013/2014 учебном году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие около 500 обучающихся, из них 200 обучающихся начальной школы. Для развития устойчивого желания заниматься физкультурой и спортом, учитель вводит понятие «личный рекорд», (сравниваются результаты прошлых лет), рекорд школы заносится в тетрадь «летопись рекордов», на стенд спортивных достижений школы, поощряются спортивными призами и грамотами.

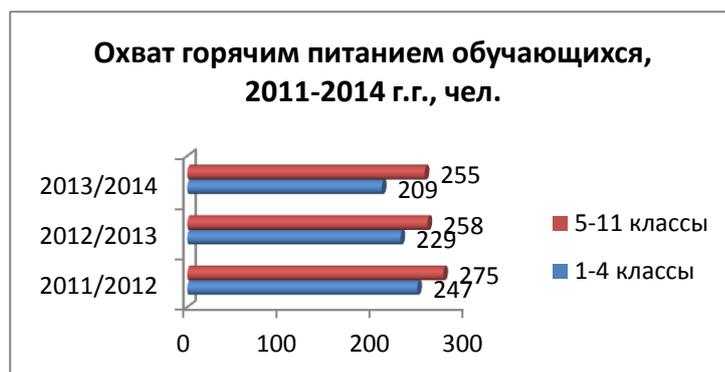
Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлыми годами в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Для обучающихся лицея организовано горячее





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2013/2014 учебного года. Как результат охват школьников горячим питанием увеличился с 60% в 2010 году до - 78 %. (73%). На льготной основе горячим питанием было обеспечено 98 % (2012/2013 – 93%) школьников начальной школы и 14 % основной и средней школы (2012/2013 – 14%). Однако стоимость питания увеличилась по сравнению с 2013 годом. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. С оплатой 30% стоимости питания питались обучающиеся:



- страдающие хроническими заболеваниями. (1);
- инвалиды (13 чел.);
- из многодетных семей (60 чел.);
- из малообеспеченных семей (24 чел.).

В лицее создан и функционирует Совет по питанию, целью которого является оказание практической помощи лицее в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в лицее. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в лицее, организация обучения персонала, связанного с организацией питания детей в лицее, разработка и интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в лицее. Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в лицее создаются достаточно эффективно.



## Итоги работы

2013/2014 учебный год – третий год реализации новой Программы развития лицея на 2011/2015 годы. Работа лицея велась по приоритетным направлениям, таким как: повышение качества результатов образовательного процесса; усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем; повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов.

Мы считаем, что в 2013/2014 учебном году были решены поставленные задачи:

- Обновлены программы развития и основной образовательной программы ОУ в соответствии с государственной политикой в сфере образования.
- Осуществлены поддержка, укрепление и расширение перспектив математического образования школьников, а также информатики и ИКТ.
- Обеспечены эффективная система взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Усовершенствована материально-техническая база лицея.
- Создана и материально-технически оснащена «дистанционная школа развития»
- Создана школьная медиатека.
- Создан в школе климат, способствующий активизации деятельности ребенка в реализации различных проектов;
- Предоставлены всем субъектам образовательного процесса средства доступа к глобальным информационным ресурсам.
- Обновлена теоретическая педагогика и образовательная практика новыми методами и технологиями обучения.
- Усовершенствована материально-техническая база лицея по внедрению информационно-коммуникационных технологий.



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

### Приоритетные задачи развития на 2014/2015 учебный год и планы на перспективу

2014/2015 год – важный этап развития системы образования, так как это второй год с момента вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Закон обеспечивает формирование эффективных социальных механизмов развития учреждения, таких как:

- реализация права на образование в полном объеме;
- государственные гарантии на получение **качественного** образования.

Педагогический коллектив лицея № 329 реализует новый закон, который позволяет учащимся получить качественное образование, а родителям учащихся дает гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда. Стратегия на перспективу заключается в создании специальных ресурсов (финансовых, кадровых, режимных), позволяющих организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Решая задачи повышения качества образования, в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

С 2013 года в лицее введен механизм эффективного контракта с педагогическими работниками. На основе систематизированной оценки качества работы выстроена система стимулирования сотрудников лицея. Инновационная программа лицея будет скорректирована в связи с новыми тенденциями оценки качества труда педагогических работников. Стратегия на перспективу для нас состоит в расширении видов и форм поддержки одаренных детей.

В соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга и Невского района в лицее № 329 определены задачи на следующий учебный год:

1. Обновление программы развития и основной образовательной программы основного общего образования по требованиям ФГОС.



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

2. Внедрение ФГОС основного общего образования.
3. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий и создание условий для развития физической культуры и спорта в лицее.
5. Поддержка, укрепление и расширение перспектив математического образования школьников, а также информатики и ИКТ.
6. Обеспечение эффективной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.
7. Организация внеурочной занятости учащихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности и обеспечивающее связь с проектной деятельностью.

Приложение 1

### Основные достижения обучающихся лицея за 2013/2014 учебный год

#### **Международный уровень**

*Международная дистанционная он-лайн олимпиада по лингвострановедению "New Zealand. The Land of the Long White Cloud".*

Диплом призера за 3 место – Шувалова Маргарита, 8-б класс.

Дипломы лауреата - Лехман Эмилия, 5-б класс, Абрамова Ирина, 8-в класс, Короткова Александра, 1-0б класс, Тихомирова Полина, 10-б класс, Мухин Сергей, 10-б класс.

*Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»*

Диплом победителя (предмет история) – Петров Андрей, 7-б класс.

*Международный сетевой конкурс социальных рекламных видеороликов на, английском языке «It's my native town»*

Диплом II степени – Твардовская Екатерина, 8-б класс

Диплом II степени – Боброва Мария, 8-б класс

Диплом II степени – Гордеева Елизавета, 8-б класс



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

II Международный детский и молодежный пленэр «Краски Лазурного берега»  
Диплом I степени – Гунина Анастасия, 5-в класс

*Седьмой международный Фестиваль детского литературного творчества*  
Диплом победителя – Серикова Вероника, 9-в класс

*Международная выставка детского прикладного творчества «Волшебство фантазий»*  
Диплом победителя – Хасанова Александра, 8-а класс

*Международная Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»*  
Грамота лауреата – Иванов Даниил, 6-а класс

### **Всероссийский уровень**

*XV Всероссийские соревнования по летнему биатлону «Приз Владимира Драчёва»*  
Грамота за 2 место в дисциплине «Кросс» – Ляшок Павел, 5-б класс  
Грамота за 2 место в дисциплине «Кросс-спринт» – Ляшок Павел, 5-б класс

*Всероссийский дистанционный конкурс «Дни воинской славы России»*  
Диплом за II место – Бельшин Дмитрий, 7-б класс.

*Межрегиональный конкурс «The Sights of London-2»*  
Диплом I степени – Твардовская Екатерина, 8-б класс;  
Диплом II степени – Валиева Арзу, 10-а класс;  
Диплом II степени – Мухин Сергей, 10-б класс;  
Диплом II степени – Шувалова Маргарита, 8-б класс;  
Грамота лауреата – Завальнов Владимир, 10-б класс

*Фестиваль «Искатели своих корней»*  
Диплом призера – Захарова Екатерина, 7-в класс  
Диплом призера – Ферапонтова Елизавета, 7-а класс

*VII Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом»*  
Диплом победителя – Абрамова Ирина, 8-в класс



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

### Городской уровень

*Фестиваль «Языковая палитра Санкт-Петербурга»*

Диплом победителя – Пригода Анастасия, Батяева Полина, 9-а класс

*Открытая Математическая Интернет-Олимпиада*

Диплом II степени – Шведова Анастасия, 5-б класс;

Диплом II степени – Ткачева Мария, 5-б класс;

Диплом III степени - Вишнякова Елизавета, 5-б класс.

*Кубок Выборгского района Санкт-Петербурга в спортивных соревнованиях «Укадо 327»*

Диплом II степени в разделе Грэпплинг Gi – Горбачёв Александр, 5-б класс

Диплом II степени в разделе Грэпплинг No Gi – Горбачёв Александр, 5-б класс

*Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»*

Диплом I степени – Кремень Максим, 3-б класс

*Городской выставочно-конкурсный проект «Новогодний калейдоскоп», номинация «Живопись. Композиция»*

Грамота за I место - Борисенко Юлия, 4-а класс;

Грамота за II место - Алексеенко Оля, 5-а класс, Колобова Анастасия, 4-а класс;

Грамота лауреата - Ходосова Елена, 6-б класс, Иванов Даниил, 6-а класс.

*Петербургский творческий фестиваль «Белый город Рождества»*

Диплом лауреата – Голосняк Виктория, 7-в класс, Усатюк Гаврил, 6-а класс, Дмитриева

Наталья, 6-б класс.

*Городская историко-краеведческая конференция школьников 6-8 классов «Старт в науку»*

Диплом I степени – Хасанова Александра, 8-а класс.

*Конкурс чтецов «Поэты серебряного века»*

Лауреат I степени – Иванова Ирина, 5-а класс

*III городская конференция «Будущее - это Мы!»*



**Секция «Начальная школа»**

Диплом III степени – творческая группа 3-б класса

Диплом III степени – творческая группа 2-а класса

Диплом III степени – творческая группа 3-а класса

**Секция «Математика и информатика и ИКТ»**

диплом II степени (информатика и ИКТ) – Абрамова Ирина, 8-в класс

диплом III степени (математика) – Каторжная Анна, Алиев Элчин, 10-а класс

диплом III степени (математика) – Ружина Екатерина, Румянцева Варвара, 6-а класс

диплом II степени (информатика и ИКТ) – Абрамова Ирина, 8-в класс

**Секция «Русская литература»**

диплом I степени – Кашколда Наталья, 11-а класс

диплом III степени – Белова Анастасия, Егорова Александра, 8-а класс

**Секция «Искатели корней»**

диплом II степени – Гмызина Екатерина, 6-а класс

диплом III степени – Грачев Григорий, 6-а класс

**Секция «Английский язык»**

диплом I степени – Кожевникова Александра, Балацкая Виктория, 10-б класс

диплом II степени – Устименко Элина, 8-б класс

диплом III степени – Короткова Александра, 10-б класс

диплом III степени – Карнаух Владислав, 7-а класс

**Секция «Естественнонаучная»**

диплом II степени – Шадрина Татьяна, Щербакова Валерия, 9-б класс

диплом III степени – Савченко Ольга, Кораблина Анастасия, 10-а класс

диплом III степени – Даниелян Алина, Новожилова Екатерина, Иткина Юлия, Молошников Денис

Шульгин Глеб, Орлов Никита, Гумаров Даниил, Сюгияйнен Дмитрий 9-б класс

**Секция «Социально-экономическая»**

диплом I степени – Коронкевич Ксения, 10-б класс



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

диплом III степени – Рыжова Анна, Рахова Александра, Мелузова Анастасия, Рогачёва Мария, 9-а класс

*X Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»*  
Диплом победителя – Батяева Полина, Пригода Анастасия, 9-а класс

*Конкурс сочинений среди школьников 4-11 классов Санкт-Петербурга в рамках реализации правительственной программы «Культурная столица»*  
Диплом лауреата – Федорова Александра, 4-б класс

Городской конкурс детского рисунка «Сказочная Германия»  
Диплом победителя – Алексеенко Оля, 5-а класс  
Диплом лауреата – Гмызина Екатерина, 6-а класс  
Диплом лауреата – Голосняк Виктория, 7-в класс

### **Городская научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку»**

#### **Секция иностранных языков**

Диплом II степени – Кожевникова Александра, 10-б  
Диплом II степени – Балацкая Виктория, 10-б  
Диплом II степени – Кузнецова Александра, 10-а  
Диплом II степени – Каторжная Анна, 10-а  
Диплом II степени – Смирнова Дарья, 10-а  
Диплом II степени – Алиев Элчин, 10-а  
Диплом II степени – Мухин Сергей, 10-б  
Диплом II степени – Короткова Александра, 10-б  
Диплом III степени – Короткова Александра, 10-б

#### **Районный уровень**

*Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»*  
Диплом I степени – Батяева Полина, Пригода Анастасия, 9-а класс

*Конкурс патриотической песни «Песня летит над землей»*  
Диплом I степени – Батяева Полина, Пригода Анастасия, 9-а класс

*Конкурс рисунков «Сказки народов мира»*



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

Диплом победителя – Вишнякова Елизавета, 5-б класс, Иванов Даниил, 6-а класс, Мовчан Елизавета, 5-а класс.

*Конкурс среди младших школьников образовательных учреждений Невского района «Юный пешеход»*

Диплом за III место – команда 3 классов

*Конкурс краеведческий объединений образовательных учреждений Невского района «ХРОНОС»*

Диплом I степени – Хасанова Александра, 8-а класс.

*VI районный фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления*

Диплом I степени в номинации «Лучшее портфолио лидера» - Батяева Полина, 9-а класс

Диплом I степени в номинации «Лучший социальный проект» - ДОО «ДЮЭО»

Диплом I степени – ДОО «ДЮЭО»

*Районный конкурс «Будь здоров, играя»*

Грамота за II место – команда 8-б класса

*Районная краеведческая познавательная программа «Славные люди России»*

Диплом I степени – команда 6-а класса

Диплом I степени – команда 6-б класса

*Конкурс «Безопасность глазами детей»*

Диплом II степени номинации «Рисунок» - Фролкова Снежана, 6-б класс

Диплом II степени в номинации «Компьютерная презентация, мультфильм, видеофильм» -

Максимова Арина, 5-а класс

Конкурс рефератов «Лишь духовными ценностями живо человечество»

Диплом III степени - Панченко Анастасия, 8-в класс

*Фестиваль детского творчества «Диалог с компьютером»*

Диплом победителя – команда 7-9 классов

*Первенство Невского района по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»*

Грамота за III место – команда лицея



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год

---