



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»

**«Модели успешного взаимодействия  
учреждений  
основного и дополнительного образования  
в развитии  
творческого потенциала учащихся»**

Матросова Ольга Генриховна,  
зав.отделом художественного воспитания  
Брандина Ольга Александровна,  
зав.отделом ИЗО и декоративно-прикладного искусства



# Музыкальный клуб «В КРУГУ ДРУЗЕЙ»

- беседы-концерты для учащихся 3-5 классов;
- музыкально-художественные встречи для учащихся 6-9 классов



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Культурно-образовательный проект «В кругу друзей»



**Цель:** использование возможностей основного и дополнительного образования в проявлении и развитии творческого потенциала участников проекта; моделирование неформальной творческой деятельности, способов эффективного межличностного взаимодействия;

**Задачи:**

- способствовать включению детей в практическое освоение разнообразных видов творческой деятельности и поиску новых форм взаимодействия;
- способствовать формированию музыкально-эстетического вкуса детей, посредством расширения культурного образовательного пространства на основе базовых умений, знаний, получаемых детьми на уроках;
- способствовать развитию содержательно-технологической интеграции основного и дополнительного образования;

**Участники проекта:** ДЮТЦ «Васильевский остров», образовательные учреждения района



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational  
Forum



## План:

1. организация и проведение музыкально-художественных встреч учащихся ДЮТЦ «В.О.» и учеников школ Василеостровского района;
2. мониторинг эффективности мероприятий проекта (анкетирование, обсуждение результатов);
3. поиск и апробация разнообразных форм творческой деятельности





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# «Испанские мотивы на берегах Невы»

коррида — гитара — кастаньеты фламенко — хота — болеро

латинская гитара - мавританская гитара - **испанская гитара**

**малагенья** - одна из форм стиля ФЛАМЕНКО





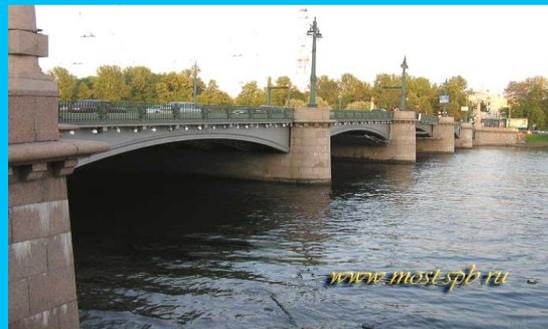
XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



# Августин де Бетанкур

родился на Канарских островах в 1758 году, учился во Франции, скончался в Петербурге в 1824 году - испанский инженер, архитектор, ученый.  
**16 лет его жизни связаны с Россией.**





## **ВРЕМЕНА ГОДА. Музыкальные инструменты**

«Осень. Русские народные инструменты»

«Зима. Домрачеи»

«Весна. Волшебная флейта»

## **ВРЕМЕНА ГОДА. Вокальное искусство**

«Осень. Народная песня»

«Зима. Рождество»

«Весна. Мои верные друзья»





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

**1001**  
ИДЕЯ ИНТЕРЕСНОГО  
ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ  
СЕЗОН  
2013/2014



## Продукт проекта:

- музыкально-художественные гостиные;
- оценка эффективности (выступление на педагогических конференциях, конкурсах - победители Всероссийском интернет-конкурсе "1001 идея нестандартного занятия с детьми")
- сбор методического материала и обобщение опыта в Авторском сборнике методических разработок «Музыкально-художественная гостиная как форма организации взаимодействия основного и дополнительного образования в развитии ключевых компетенций обучающихся»

«Quest» - продолжительный целенаправленный поиск, движение для развития, через препятствия. В педагогике - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются: = информационные ресурсы, = собственных знаний и опыта, = обмен опытом через общение с участниками квеста.

Образовательный квест-проект объединяет в себе идеи:

- = проектного метода,
- = игровых технологий (в частности, квестов),
- = исследовательской деятельности.

**Районный образовательный экологический квест-проект  
«Васильевский остров. Осень – Зима – Весна».**

(Дочерний проект регионального квест-проекта Балтийского Фонда Природы программы "Исследователи природы Балтики")

**Цель проекта:** способствовать формированию навыков информационной деятельности у детей и развитию умения применять их в практической жизни, на примере экологического наблюдения и исследования.

**Проблема,** которую предлагали исследовать не столько фенологическая, экологическая, сколько педагогическая:

используя технологию квест-проекта, выявить возможность объединения людей разного возраста, с различными интересами для выполнения задачи, которая имеет общечеловеческую ценность (например, экологическую), но требует добрую волю на получение дополнительных знаний и превращения знаний и умений в действие.

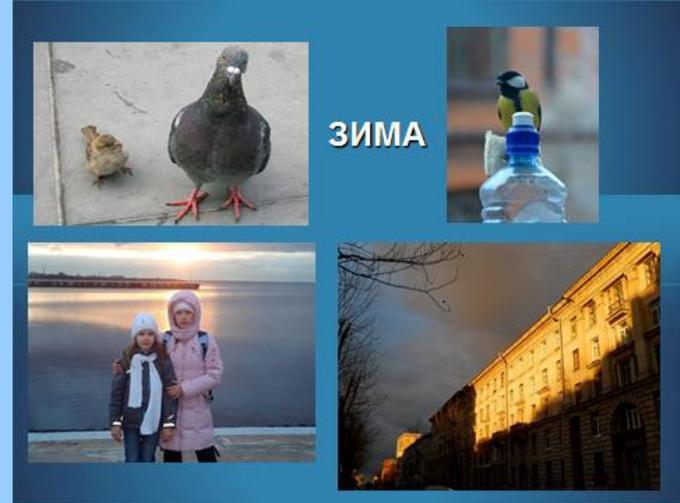
**В проекте объединились**

**44 команды:**

- из 16 школ Василеостровского района;
- 2 команды из Московского и 2 команды из Кировского района;
- команды экологического Центра города Минска;
- команды двух лицеев города Томска;
- педагогического колледжа при Лондонском университете.

## НАБЛЮДЕНИЯ

за явлениями природы и «жизнью» растений и животных



Команды вели дневник наблюдений, фото и видеоотчет.  
На основании полученных данных проводилась исследовательская работа,  
а позже - ее защита на общей встрече квеста.

## Весна. Задание №1

### Конкурс мини-экскурсий «Наша набережная лейтенанта Шмидта»

- как называлась набережная на протяжении своей истории;
- в чем особенность застройки береговой линии набережной;
- в чем уникальность истории дома №1 набережной лейтенанта Шмидта?



На основе найденного исторического материала, фотографий путешествия каждая команда проводила заочную экскурсию.

## Зима. Задание № 2

### концерт «Мини-путешествие в мир искусства»



# Осень. Задание №3

## Мастер-класс «Осенний портрет»



## Участие в данном проекте

### повлияло на качество творческих достижений его участников:

- >80% отметили возросший интерес к творческой работе и к работе с информационным полем;
- 43 ребенка написали, что в работе по проекту научились общаться, нашли друзей.
- Более 150 детей отразили в письмах, анкетах свой интерес к проблематике проекта.
- 37 детей защищали свои исследования на научно-практических конференциях разного уровня.
- 21 ребенок пришел заниматься биоэкологией в ДЮТЦ «Васильевский остров».
- 17 детей отметили, что приобрели опыт литературной работы, написания аннотаций, эссе.