

Распоряжение Комитета по образованию №1090-р от 08.04.2016 года

Об организации инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

В целях организации инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений, работающих с детьми-инвалидами, инвалидами (далее - инвалиды), по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:

1. Утвердить Программу проведения инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и услуг в сфере образования, согласно приложению 1.

2. Утвердить форму отчета государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее - ОУ), об организации проведения инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, согласно приложению 2.

3. Утвердить форму отчета администрации района Санкт-Петербурга об организации проведения инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, согласно приложению 3.

4. Руководителям ОУ:

4.1. Определить перечень должностей специалистов, в должностные инструкции которых включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, самостоятельного передвижения, и оказание им помощи.

4.2. Определить сотрудника, ответственного за проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

4.3. До 20.04.2016 организовать проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, с внесением соответствующих записей в книгу учета проведения инструктирования специалистов ОУ.

4.4. Представлять сведения о проведении инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования:

5.1. Организовать инструктирование специалистов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках реализации образовательных программ повышения квалификации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

5.2. Разработать методические рекомендации для проведения инструктажей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, до 01.06.2016.

6. Отделу общего образования Комитета по образованию:

6.1. Осуществлять координацию деятельности администраций районов Санкт-Петербурга, отделов Комитета по образованию по формированию отчетности по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

6.2. Довести настоящее распоряжение до сведения администраций районов Санкт-Петербурга, руководителей ОУ.

6.3. Представлять в Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга информацию об организации проведения инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере

образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

7.Администрациям районов Санкт-Петербурга рекомендовать:

7.1.Организовать инструктирование специалистов государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (далее - специалисты).

7.2.Представлять в Комитет по образованию сведения о проведении инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 3.

8.Отделу государственной службы, кадров и организационной работы разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в сети Интернет.

9.Контроль выполнения распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Исполняющий обязанности

председателя Комитета

Ю.В.Соляников

Приложение

к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р
Программа

Программа проведения инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и услуг в сфере образования

1.Общая часть.

Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006.

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов Российской Федерации".

Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов".

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 N 626 "Об утверждении методики формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения".

Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

2. Виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.

Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм инвалидности (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, умственного развития). Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности.

3. Этика общения с инвалидами.

Декларация независимости инвалида. Общие правила этикета при общении с инвалидами.

Правила этикета при общении:

- с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении;
- с инвалидами по зрению;
- с инвалидами по слуху;
- с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения;
- с инвалидами, имеющими психические нарушения;
- с инвалидами, испытывающими затруднения в речи.

4. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Понятия "универсальный дизайн" и "разумное приспособление". Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий, подлежащие адаптации для инвалидов: территория, прилегающая к зданию (участок); вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Нормативные требования к структурно-функциональным зонам.

Условия доступности: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.

Состояние доступности объектов: доступно полностью всем, доступно полностью избирательно, доступно частично всем, доступно частично избирательно, доступно условно, временно недоступно.

5. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры могут быть классифицированы по функционально-целевому признаку.

Технические средства, используемые:

- на территории, прилегающей к зданию (участке);
- на входе (входах) в здание;
- на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации);
- в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- в санитарно-гигиенических помещениях.

6. Обеспечение доступности для инвалидов в сфере образования:

6.1. Обследование объектов образования и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

6.2. Обеспечение создания инвалидам следующих условий доступности объектов в сфере образования:

возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н.

7.Обеспечение создания инвалидам условий доступности услуг в сфере образования.

7.1.Обеспечение создания инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере образования:

наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

7.2. Обеспечение создания условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.

8. Рекомендуемые материалы для проведения инструктирования:

Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

Приказ Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. N 605 "Об утверждении свода правил СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (СП 59.13330.2012).

Приказ Госстроя от 27 декабря 2012 г. N 124/ГС "Об утверждении свода правил "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования".

Приложение
к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р
Программа
Приложение
к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р
Программа

1. Полное наименование образовательного учреждения (далее - ОУ) _____
1. 2. Количество зданий ОУ, в которых предоставляются услуги в сфере
2. образования _____
3. 3. Сотрудник, ответственный за проведение инструктирования специалистов ОУ,

4. работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности
5. для инвалидов объектов и услуг в сфере образования _____
6. Ф.И.О., должность
7. 4. Перечень должностей специалистов ОУ, в должностные инструкции которых
8. включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции
9. зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи _____
- 10.

№ п/п	Количество сотрудников в ОУ (штат/факт)	Количество специалистов ОУ, обеспечивающих доступность для инвалидов объектов и услуг (штат/факт)	Количество специалистов ОУ, обеспечивающих доступность для инвалидов объектов и услуг, прошедших инструктирование (чел.)	Количество сотрудников ОУ, непосредственно работающих с населением (штат/факт)
1	2	3	4	5

11. В графе 3 указывается количество специалистов образовательного учреждения, сфера деятельности которых в том числе связана с обеспечением доступности в соответствии с замещаемой должностью (руководитель, заместитель руководителя и т.д.).
12. В графе 4 указывается количество специалистов учреждения из графы 3, прошедших инструктирование.
13. В графе 5 указывается количество должностей и специалистов, непосредственно предоставляющих услуги инвалидам.
14. В графе 8 указывается общее количество специалистов из графы 4 и графы 7.

Приложение
к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р
Программа
Приложение
к Распоряжению от 08 апреля 2016 года № 1090-Р
Программа

1. Перечень должностей сотрудников ОУ, ответственных за проведение инструктирования специалистов ОУ, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

2.

№ п/п	Общее количество ОСИ (учреждений/зданий)	Количество ОСИ, на которых услуги инвалидам предоставляются сотрудниками, в должностные инструкции которых включено	Количество сотрудников ОУ (штат/факт)	Количество специалистов ОУ, обеспечивающих доступность для инвалидов объектов и услуг (штат/факт)
-------	--	---	---------------------------------------	---

		сопровождение инвалидов (учреждений/зданий)		
1	2	3	4	5

3. В графе 5 указывается количество специалистов образовательного учреждения, сфера деятельности которых в том числе связана с обеспечением доступности в соответствии с замещаемой должностью (руководитель, заместитель руководителя и т.д.).
4. В графе 6 указывается количество специалистов учреждения из графы 5, прошедших инструктирование.
5. В графе 7 указывается количество должностей и специалистов, непосредственно предоставляющих услуги инвалидам.
6. В графе 10 указывается общее количество специалистов из графы 6 и графы 9.