|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное наименование образовательного учреждения (далее - ОУ)Форма 1 | ГБОУ лицей №329 Невского района Санкт- Петербурга |
| 2. Инновационный статус ОУ | Районная опытно-экспериментальная площадка |
| 3. ФИО руководителя ОУ  | Беляева Ольга Александровна  |
| 4. телефон ОУ; факс ОУ электронная почта ОУ  адрес сайта в Интернете | 8-812-417-27-18school329(a)spb.edu.ru <http://www.school329.spb.ru> |
| 5. Кем и когда присвоен статус опытно­-экспериментальной площадки или ресурсного центра (№ и дата распоряжения, приказа) | Решением Совета по развитию образования Невского района Санкт-Петербурга от 19.12.2013 ГБОУ лицей № 329 с 01.01.2014 по 31.12.2016 переведён в режим экспериментальной площадки районного уровня. |
| 6. ФИО научного руководителя (консультанта) ОУ, звание, должность, основное место работы | Сизова Марина Борисовна; кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, доцент кафедры инновационных образовательных технологий СПб АППО |
| 7. Тема опытно-экспериментальной работы или название программы работы по распространению опыта | «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий». |
| 8. Срок действия статуса | с 01.01.2014 по 31.12.2016 |
| 9. Цель ОЭР | Разработать и внедрить в практику работы школы формы и методы интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) для развития личности ребенка. |
| 10. Задачи ОЭР | 1. Определить основные проблемы во взаимодействии семьи и школы.
2. Сформировать у педагогического коллектива представление о путях развития сотрудничества с родителями.
3. Разработать правила педагогической этики работы с родителями.
4. Определить направления развития и использования ИКТ в работе учителя, образовательного учреждения в процессе взаимодействия с родительской общественностью.
5. Создать как для педагогов, так и для обучающихся и их родителей благоприятные условия, обеспечивающие:
* развитие информационной культуры человека;
* свободный доступ к учебной и научной информации;
* развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
* развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.
 |
| 11. Предполагаемый продукт опытно-экспериментальной деятельности | 1. Модель организации интерактивного взаимо­действия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ в школьном образовательном учреждении.
2. Системное описание форм, методов и приемов организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ.
3. Совокупность интегративных технологий организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса, как способов реализации педагогических технологий на основе использования ИКТ.
4. Методика реализации форм интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ.
 |
| 12. Требования к результатам реализации инноваций | * формирование социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.
* овладения педагогами школы методиками интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
* ориентированность на социальную реальность
 |

Директор лицея № 329 О.А.Беляева