

Публичный доклад

ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2014-2015 учебный год



Содержание

К читателю	3
Введение	4
Общие сведения об учреждении	5
Финансовая деятельность	8
Кадровый состав	10
Экспериментальная деятельность	13
Учебно-методическое и программное обеспечение	
образовательного процесса. Информатизация образования	14
Безопасность образовательного учреждения	17
Образовательная деятельность	17
Доступность и качество дошкольного образования	19
Доступность и качество общего образования	20
Доступность и качество дополнительного образования	24
Достижения обучающихся лицея	25
Воспитательный потенциал лицея	27
Организация питания и медицинского обслуживания	31
Итоги работы	34
Приоритетные задачи развития на 2015/2016 учебный год и планы на г	перспективу34
Придражения	26



К читателю

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о результатах работы образовательного учреждения за 2014/2015 учебный год. Доклад подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, содержит общую характеристику



образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материальнотехнических и финансовых ресурсов. Публичный доклад, предлагаемый вашему вниманию, свидетельство открытости образовательного учреждения.

Доклад подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга, регулярно проводимых в лицее. Нам важно было продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности. За этими сухими фактами стоит кропотливый труд педагогического коллектива.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии образования в лицее и перспективах её развития. Публичный доклад размещен на официальном сайте ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга (http://school329.spb.ru/).

Ольга Александровна Беляева, директор ГБОУ лицея №329



Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 11 лет дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немыслимо становление личности.



Лицей находится в левобережной части Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 4 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.

Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицею занять лидирующие позиции в районе и в городе.

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития лицея, определила основные направления деятельности педагогического коллектива. Главной целью школьного образования должно стать достижение опережающего развития школьников. Это означает, что в школе надо изучать не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем, не забывая о принципах дифференцированного подхода к процессам обучения.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная



роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

Общие сведения об учреждении

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное
		общеобразовательное учреждение лицей №
		329 Невского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Лицензия	серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год
		(срок действия - бессрочно)
	Аккредитация	Серия 78А01, регистрационный номер
		№0000517 от 07 марта 2014 года
		Действительна до 07 марта 2026 г.
1.3.	Характеристика контингента	воспитанники «ОДОД» – 100 человек
	учащихся	1 ступень (1-4 классы) – 210 человек
		2 ступень (5-9 классы) – 319 человека
		3 ступень (10-11 классы) – 98 человек
		всего - 727 человека
1.4.	Средняя наполняемость классов	25 учащихся
1.5.	Администрация, органы	Директор лицея
	государственно-общественного	Беляева Ольга Александровна
	управления и самоуправления	Заместители директора
		по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена



		D 447.07.04
		Викторовна, 417-27-21
		по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина
		Вячеславовна, 417-27-21
		по УВР в 8-11 классах – Рязанова Наталья
		Владимировна, 417-27-21
		по УВР (информатика) - Виноградов Николай
		Николаевич, 417-27-22
		Заведующая ОЭП – Цивина Евгения
		Семеновна
		воспитательной работе – Иванова Светлана
		Юрьевна, 417-27-21
		по АХР – Шунько Евгений Витальевич,
		412-98-05
		Заведующая структурным подразделением
		«ОДОД» - Федосеева Антонина Викторовна
		Формами самоуправления
		Образовательного учреждения являются:
		- Общее собрание Образовательного
		учреждения,
		- Совет Образовательного учреждения,
		- Педагогический совет Образовательного
		учреждения,
		- Родительский комитет Образовательного
		-
4.6		учреждения.
1.6.	Программа развития	Инструментарий реализации программы
		развития ГБОУ лицея №329
		Невского района Санкт-Петербурга на
		период 2011–2015 годы.
		Приоритетными направлениями работы
		лицея были выбраны:
		1. Повышение качества результатов
		образовательного процесса;
		2. Усиление роли воспитательной
		работы, формирующей новые
		образовательные результаты учащихся,
		связанные с компетентностью решения
		проблем;
		3. Повышение качества условий реализации
		образовательного и воспитательного
		סטףמיספמופוופחטוט או אטטוואוזמופוופחטוט



процессов.

Основные задачи:

- 1. Обеспечение высокого качества образования
- 2. Построение системы управления качеством образования на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты;
- 3. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- 4. Достижение приоритета технологий, развивающих компетентностный, деятельностный подход;
- 5. Использование и создание в рамках школьного пространства условий для развития «разного ученика»;
- 6. Создание предпосылок для роста личностных достижений учащихся;
- 7. Развитие и изменения в материальнотехнической базе;
- 8. Использование инновационных форм в воспитательной работе

Для реализации поставленных задач были определены три программы и три целевых проекта:

- 1. «Доступное и качественное образование», подпрограмма «Расширение доступности вариативности школьного образования» проект «Коммуникативные технологии в образовании»;
- 2. «Воспитательный потенциал образовательной среды», подпрограмма «Внедрение современных технологий в воспитание» проект «Воспитание в самоуправлении и сотрудничестве»;
- 3. «Эффективная школа», подпрограмма «Разработка и внедрение инновационных



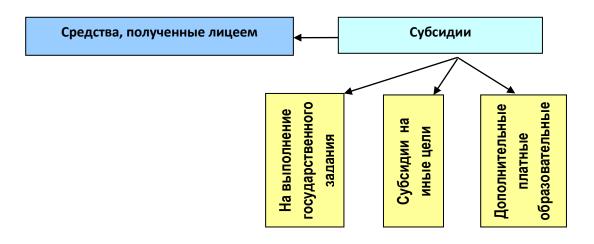
моделей организации образовательного пространства» - проект «Модернизация
инфраструктуры образовательного учреждения».

Финансовая деятельность.

Основные направления расходования финансовых средств.

Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Финансирование лицея в 2014 году осуществляется за счет получения субсидий на выполнение государственного задания. Государственное задание устанавливает главный распорядитель средств бюджета района. Более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и оплату коммунальных услуг, оставшиеся средства лицей старается эффективно использовать для развития образовательного учреждения.



Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга

Ha 20	На 2014 год из бюджета Санкт Петербурга лицею выделено субсидий на сумму 67 миллион 734 тысяч 615 рублей 30 копеек							
Nº	№ Наименование статьи Сумма Примечание							
п/п								
1.	Заработная плата,	55 383 756,99 рублей	Выплата заработной платы					
	налоги, выплаты		сотрудникам лицея, страховые					
	социального характера		взносы в фонды.					



2.	Оплата услуг связи	429 628,78 рублей	
3.	Оплата коммунальных услуг	2 451 345,17 рублей	Оплата за электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение, газ.
4.	Содержание здания и территории	2 991 783,95 рублей	В том числе: 2 495 200,00 – косметический ремонт спортивного зала 41 452,71 – мытье окон 455 331,24 - прочее текущее содержание (вывоз мусора, дератизация помещений, обслуживание узлов учета тепла, воды, газа, стирка белья, обслуживание АПС, вневедомственная охрана и т.д.)
5.	Прочие услуги	2 571 699,55 рублей	В том числе: 2 250 000,00 - оплата за питание детей в структурном подразделении дошкольного образования 321 699,55 — прочие услуги (оплата за подписку, подготовку к учебному году, медосмотр сотрудников, обслуживание тревожной кнопки, программное обеспечение, вневедомственная охрана)
6.	Питание школьников	2 655 029,48 рублей	Оплата за обеспечение горячим питанием школьников лицея, выплата компенсации стоимости питания обучающимся на дому школьникам.
7.	Прочие расходы	168 601,32 рублей	В том числе: 160 600,00 – подарки выпускникам лицея 8 001,32 – оплата за охрану окружающей среды.
8.	Приобретение основных средств	832 525,00 рублей	В том числе: 479 335,00 – приобретение учебников



			297 200,00 – компьютерная техника 56 000,00 – оборудование для ЕГЭ
9.	Приобретение материальных запасов	250 245,06 рублей	В том числе: 184 245,06 – хозяйственные товары 66 000,00 – приобретение дневников для учеников лицея.

Кадровый состав

К педагогу современной школы предъявляются особые требования, только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

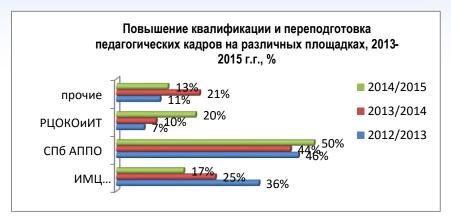
Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами: 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 66% педагогов аттестованы, в том числе 45% на высшую квалификационную категорию; 23% - имеют первую квалификационную категорию.

Численность работников в лицее 96 человек, в том числе 65 человек – педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работают 9 педагогических работников). В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и заслуги: Почетный работник общего образования (8), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (4), Отличник физкультуры и спорта (1), Кандидат педагогических наук (2), кандидат физико-математических наук (1), Отличник профессионально-технического образования РСФСР (1). 5 педагогов лицея являются экспертами при проверке работ на государственной итоговой аттестации.



Творчество, инициатива, глубокий самоанализ – именно на это нацеливает каждого новая

система аттестации педагогических и руководящий кадров. Отметим, что в 2014/2015 учебном году 11 работника лицея успешно прошли процедуру аттестации (на высшую квалификационную категорию – 6 чел.). Аттестация педагогических



работников на первую и высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень квалификации всех педагогов лицея, представивших свои портфолио



профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории. 32 педагогических работников лицея обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (в 2014/2015 году – 28 чел.). Повышение профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в лицее. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПбАППО и ИМЦ Невского района. В 2014/2015 году в научных и публицистических изданиях (в печатных и электронных СМИ) было осуществлено 7 публикаций 5 авторов.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», указов президента РФ создают условия для моральной и



материальной поддержки педагогов города, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. С целью обмена опытом в лицее ежегодно проводится Фестиваль открытых уроков, педагоги лицея активно участвуют в конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня не только в качестве слушателей и в качестве докладчиков:

- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является ПОБЕДИТЕЛЕМ Международного конкурса плейкастов «Ве Му Valentine!».
- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является дипломантом III степени Международного фестиваля-конкурса творчества на английском языке «English Art Festival в номинации «Стихотворение о Британии «Остров мечты»».
- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является дипломантом I степени Международного фестиваля-конкурса творчества на английском языке «English Art Festival в номинации «Сценическое декламирование сонета У.Шекспира «четырнадцать строк красоты»».
- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского конкурса учителей "Мой школьный мир".
- ✓ Иванова Светлана Юрьевна, заместитель директора лицея по ВР, Привезенцева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы, Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" в номинации «Лучший издательский проект года» и награждены дипломом ІІІ степени.
- ✓ Андреева Ольга Алексеевна, учитель информатики и ИКТ, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ районного конкурса «Говорит и показывает компьютер».
- ✓ Фролова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, стала победителем районного конкурса методических разработок "Салют, Победа!", посвященного 70-летию Победы в ВОВ.



- ✓ Шевченко Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года».
- ✓ Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации "Сердце отдаю детям".

Экспериментальная деятельность

Социально-культурное развитие современного школьника зависит не только от усилий педагогов, но и от образовательного уровня родителей и их участия в жизни школы и общества. Решая задачи повышения качества образования, мы понимали, что в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Взаимодействие между субъектами образовательного процесса (педагоги учащиеся родители) значительно обогащает и расширяет образовательную среду, воспитательную вскрывает потенциальные резервы целенаправленного формирования личности в том случае, если взаимодействие протекает в целесообразных формах:

- если формы взаимодействия интерактивны,
- соответствуют современным технологиям (информационным и телекоммуникационным);
- подвижны (т.е. зависят от потребностей участников взаимодействия и содержательной стороны контактов между школой и семьей).

В связи с этим администрация лицея совместно с творческой группой педагогов в течение 2014/2015 учебного года продолжала заниматься опытно-экспериментальной работой на тему: «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий», целью которой разработать и внедрить в практику работы школы формы и методы интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) для развития личности ребенка 05 февраля 2015 года в лицее № 329



состоялся городской семинар. В семинаре принимали участие представители Невского, Адмиралтейского, Фрунзенского, Выборгского районов. Участники рабочей группы по ОЭР поделились своими наработками по данной теме. Опыт лицея вызвал интерес у присутствующих. Это подтвердило оживлённое обсуждение темы в рамках круглого стола.

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования

Для создания комфортных условий работы в лицее был освоен большой объем материальных средств: ремонт, учебники, мебель, учебно-наглядное оборудование. В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 115 компьютеров (в 2014/2015 году – 112 ком, в 2012-2013 году – 106 ком.), все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,18 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 3 компьютерных класса, в которых имеется 36 рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер, есть цифровая лаборатория робототехники.

Всего в учебных кабинетах лицея - 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета — выдвижными экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. Кабинет учебной фирмы также оснащен компьютерами в количестве 6 рабочих мест для учеников. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 3 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники.



В лицее продолжает функционировать "Структурное подразделение "Медиатека"" - организованное пространство для работы с информацией на электронных носителях, доступное каждому педагогу и ученику.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,
- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,
- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий 14 шт.
- Аудиокниг 206 шт.
- Методических и учебных пособий 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом одновременно. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лицея



ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (http://www.school329.spb.ru/), информация на котором постоянно обновляется.

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. В целом на модернизацию средств обучения и воспитания в 2014/2015 учебном году было реализовано 5142363,70 рублей. В результате показатель обеспеченности лицея современной учебной базой вырос с 90% в 2013/2014 учебном году до 92% процентов от потребности. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно.



Безопасность образовательного учреждения

Система комплексной безопасности предполагает защищенность лицея от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Вокруг обоих зданий лицея установлено металлическое ограждение, есть видеонаблюдение. Для обеспечения противопожарной безопасности школа обеспечена системой автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, проводится техническое обслуживание, разработан и актуализирован паспорт комплексной безопасности и антитеррористической защищенности. Для экстренного выезда наряда полиции по тревожным сигналам заключены договоры на оказание данных услуг. Регулярно отрабатывались навыки эвакуации с обучающимися и сотрудниками лицея при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Образовательная деятельность

В 2014/2015 учебном году в лицее реализовались следующие основные общеобразовательные программы.

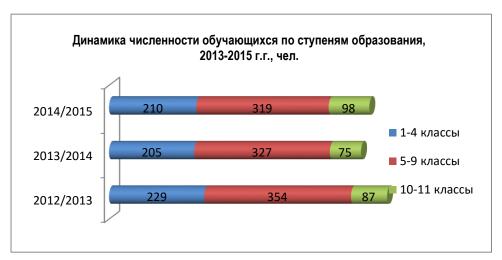
- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования,
 обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (8-9 классы);



общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,
 обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы).

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программам дошкольного,

начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. 196



обучающихся получают образование с углубленным изучением предметов технического профиля, что составляет 31% от общего числа обучающихся. Количество обучающихся и классов за последние три года уменьшилось. Это связано с переездом начальной школы из отдельного здания по адресу проспект Елизарова, дом 5, в котором с 1994 обучались только учащиеся начальной школы (2011 год - открытие структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3,98 кв.м. в расчете на одного ученика. Наиболее наглядными результатами работы лицея остается единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».



Доступность и качество общего образования

Дошкольное общее образование

В 2014/2015 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность: в режиме полного дня работало четыре группы:

- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Фантазеры»;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Карамельки».
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Непоседы»;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Топотушки».

Контингент составляет 100 детей в возрасте от 3 до 8 лет. «ОДОД» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» « Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. В течение всего года велась подготовительная работа по переходу на ФГОС дошкольного образования, который был введен в действие с 1 января 2014 года.

Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: приобретены методическая литература и дидактические пособия по программе «Детство», оснащены всем необходимым оборудованием и методическими пособиями музыкальный и спортивный залы, оснащен медицинский блок, закуплены и оформлены информационные стенды для родителей и педагогов, на каждого ребенка приобретены товары для детского творчества (краски, пластилин, цветная бумага и т.д.). В течение года структурное подразделение «ОДОД» предоставлял дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так, для всех возрастных групп проводились следующие образовательные услуги: «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «Рисуем, лепим, мастерим»- программа по изобразительной деятельности, «Ну-ка буква, отзовись», «Логика», «Раннее обучение чтению». За 2014/2015 учебный год дополнительным образованием было охвачено 96% детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги «Ну-ка буква, отзовись», «Логика» и «Раннее обучение чтению». Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем



необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в группах среднего и старшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни на одного воспитанника составляет 16 дней. Для воспитанников организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Также в ОДОД имеются в наличие физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия общей площадью 117,10 кв.м. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников на прогулке. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2.65 кв.м.

Начальное общее образование.

Уже четвертый год подряд ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплекту (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь». Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения



(приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе. Всего в 2014/2015 учебном году в 1-4 классах обучалось 155 человек (2013/2014 210 чел., 2012/2013 229 чел.), учебный год на отлично закончили 24 человека (2013/2014 22 чел., 2012/2013 24 чел.), 112 обучающихся закончили учебный год на «5» и «4» (2013/2014 104 чел., 2012/2013 96 чел). Таким образом можно увидеть, что качество знаний за последний года стабильно повышается. Это оказалось возможным только благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы и оснащению кабинетов современным оборудованием.

Основное общее образование.

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в соответствие с интересами, способностями и возможностями личности.

Всего в 2014/2015 учебном году в 5-9 классах обучалось 319 человека, учебный год на отлично закончили 13 человек (2013/2014 - 11 чел., 2012/2013 – 10 чел.), 113 обучающихся закончили учебный год на «5» и «4» (2013/2014 – 108 чел., 2012/2013 – 104 чел.). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и



среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная итоговая аттестация по его завершении является обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. С 2014/2015 учебного года аттестация на ступени основного общего образования проводится только в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: математика и русский

язык.

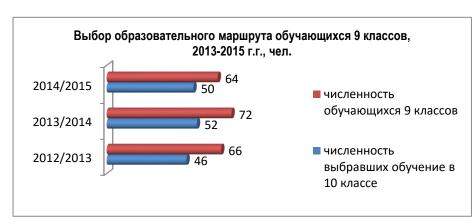
Наиболее высокие результаты ОГЭ показали:

- алгебра (максимальный балл 34): Панченко Анастасия – 34 балла.
- русский язык (максимальный балл 42):
 Абрамова Ирина, Иванова Екатерина, Кочанова Ксения, Любимцева Дарья, Панченко Анастасия, Саленек Иван, Устименко Элина, Фадеева Арина 39 баллов.

Отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА в 2015 году. Все выпускники 9 классов (64 человека) получили аттестат об окончании

основного общего образования. Панченко Анастасия и Хасанова Александра получили аттестат с отличием.

Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута



Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации по

обязательным предметам, 2014/2015 г., %

72%

математика

91%

русский язык

старшеклассниками: доля девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 78% (2014 - 83%, 2013 год - 81%). Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступающих в учреждения профессионального образования (училища,



колледжи и техникумы) и получающих в них среднее общее образование. В СПО поступило 13% выпускников (в 2014 - 17% выпускников), 5% выбрали 10 класс других образовательных учреждений (2014 – 11%). В 2015/2016 году открывается 2 десятых класса.

Среднее общее образование

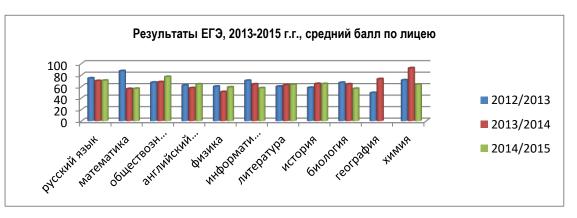
Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение

обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных



интересов творческих способностей обучающегося, формирование навыков

самостоятельной



vчебной деятельности на основе дифференциации обучения. Завершающим этапом ЭТОЙ ступени обучения Единого является сдача государственного экзамена (EГЭ). этом году ЕГЭ сдавало 46 человек. В



2015 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось число выпускников, получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили аттестат. Почетным



знаком «За особые успехи в обучении» были награждены 2 обучающихся: Каторжная Анна и Короткова Александра. Также Каторжная Анна награждена почетной медалью «За особые успехи в учении».. В этом году 24 человека (93%) поступили в ВУЗы (2012/2013 – 58 человек (96%)) 2011/2012 – 47 человек (90%)).

Необходимо отметить, что практически все выпускники поступают в ВУЗы. В этом году 83% выпускников поступили в ВУЗы (2013/2014 – 93%, 2012/2013 – 96%). Увеличилось число выпускников, поступивших на бюджет: 69% (2013/2014 - 58%, из них 5 человека приняты по целевому набору).

Доступность и качество дополнительного образования

Дополнительное образование - возможность занятий творчеством и спортом, что отражено в проекте «Наша новая школа».

В течение года структурное подразделение «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для всех возрастных групп проводились следующие образовательные услуги: «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «Рисуем, лепим, мастерим» - программа по изобразительной деятельности, «А ну-ка буква, отзовись», «Логика», «Раннее обучение чтению». За 2014/2015 учебный год дополнительным образованием было охвачено 96% детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги «Ну-ка буква, отзовись», «Логика» и «Раннее обучение чтению».

В лицее также уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

В 2014/2015 году в лицее было открыто 24 кружка различной направленности. Во второй половине дня в школе работали группы продлённого дня. Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными



документами. Расписание кружков, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков. Во время перерыва были обед и прогулка. Все учителя и воспитатели групп продленного дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

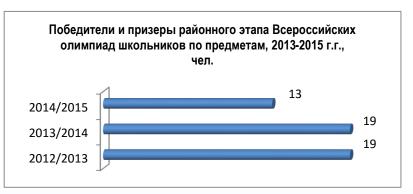
Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный», ГБОУ ДОД ПДДТ, ПМС-центр, ГБОУ ДОД «Театральная семья», ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава».

Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- на районном уровне: районный этап
 Всероссийской олимпиады школьников,
 конкурсы;
- на городском уровне: городской этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;
- на федеральном уровне:







заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты. В 2014/2015 учебном году в школьном этапе олимпиад приняло участие 438 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи в 2014/2015 учебном году приняли участие 79 обучающихся.

Итоги всероссийских олимпиад школьников по предметам:

Региональный этап олимпиады по экономике:

• Призер – Каторжная Анна, 11-а (учитель Цивина Е.С.)

Районный этап региональной олимпиады по экономике «СЭО-2015»:

- победитель Кипириянова Антонина, 11-а (учитель Цивина Е.С.);
- победитель Ушаков Дмитрий, 10-а (учитель Цивина Е.С.).
- победитель Миронова Ирина, 7-а (учитель Иванова С.Ю.);
- победитель Мальцева Оксана, 8-а (учитель Цивина Е.С.);
- победитель Фролкова Снежана, 7-б (учитель Цивин6а Е.С.).

Районный этап олимпиады по русскому языку:

- призер Комиссарова Екатерина, 10-б (учитель Григорьева Н.В.);
- призер Баранова Екатерина, 8-б (учитель Шевченко О.Л.);
- призер Захарова Екатерина, 8-в (учитель Фролова С.Д.)

Районный этап олимпиады по математике:

• призер – Висицкий Дмитрий, 8-в (учитель Налетова С.В.).

Районный этап олимпиады по биологии:

• призер – Орлова Елизавета, 9-а (учитель Евелева С.Ю.).

Районный этап всероссийской олимпиады по английскому языку:

• призер – Каторжная Анна,11-а (учитель Чупина Л.А.);

Районный этап олимпиады по технологии



- призер Борисенко Юлия, 5-а (учитель Яковлева М.В.);
- призер Колобова Анастасия, 5-а (учитель Яковлева М.В.)

Участие в конкурсных мероприятиях, играх, викторинах (кроме Всероссийских олимпиад школьников по предметам):

Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева

- диплом III степени Каторжная Анна, 11-а (учитель Цивина Е.С.)
- диплом III степени Коронкевич Ксеаения, 11-б (учитель Цивина Е.С.)

Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского

- диплом III степени Алиев Элчие, 11-а (учитель Златоумов Д.П.)
- диплом III степени Мухин Сергей, 11-б (учитель Златоумов Д.П.)

Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»

Диплом победителя – Лехман Эмилия, 6-б (учитель Андреева О.А.)

Районный этап Санкт-Петербургского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории

• победитель – Андреев Егор, 10-а (учителя Григорьева Н.В., Цивина Е.С.)

Региональный этап Санкт-Петербургского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории

• призер – Андреев Егор, 10-а (учителя Григорьева Н.В., Цивина Е.С.)

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также третий год подряд на своей площадке организовал и провел региональную научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломами различной степени в каждой секции.

Воспитательный потенциал лицея

В 2014/2015 учебном году в лицее продолжилась реализация шести программ воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитания;

27



- духовно-нравственное воспитания;
- гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности (Программа «Толерантность»);
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2014/2015 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2013/2014 учебным годом. В реализации Программы «Толерантность» в 2014/2015 учебном году участвовали все учащиеся лицея. В рамках Недели толерантности проведены день музея, конференции, дискуссии, книжные выставки, классные часы, уроки, конкурсы, игры по станциям. Постоянно обновлялся стенд в лицее на основе Этнокалендаря. Наше образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2014/2015 учебном году для старшеклассников были проведены лекции и встречи с сотрудниками ОБЭП, Прокуратуры,

ГУ МВД по СЗФО, работниками следственных отделов УВД, депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и муниципальных образования, которые стали «Днями правовых знаний». Лицей традиционно принимал участие в операции «Внимание – дети!», конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Дорога без опасности», «Будь здоров, играя». В течение года сотрудники полиции регулярно проводили классные часы для обучающихся начальной школы. В лицее продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся лицея. Более 70% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол),



легкая атлетика. В 2014/2015 году учащиеся лицея приняли участие во многих мероприятиях, инициированных администрацией Невского района и вошли в число победителей и призеров этих соревнований. Уже традиционным стало участие и победы команд лицея в таких районных мероприятиях как районная краеведческая программа «Славные люди России», конкурс краеведческих объединений «ХРОНОС», районная краеведческая программа «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», конкурс самодеятельного творчества «Песня летит над Невой», Необходимо отметить активное участие учащихся лицея в мероприятиях не только районного уровня, но городского и международного. По результатам реализации программ за последние 3 года число победителей и призеров городского и международного уровней конкурсных мероприятий возросло. В лицее

продолжается деятельность детского общественного объединения. Ежегодно члены ДОО принимают участие в Фестивале детских общественных

	Международный, всероссийский уровни				Городской уровень		Районный уровень		
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Диплом победителя, І степени	2	6	17	13	12	8	19	12	26
Диплом II, III степени, призера	3	8	28	11	39	10	15	9	8

объединений и ученического самоуправления образовательных учреждений. Следуют отметить, что и в 2014/2015 году команда ДОО приняла участие в VII Фестивале-смотре органов самоуправления и по результатам всех этапов снова стала обладателем ГРАН-ПРИ конкурса.

В Год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в лицее прошли тематические мероприятия, участниками которых стали практически все обучающихся нашего лицея: тематические уроки, конференции, конкурсы рисунков и стихов, Фестиваль военной песни. Школьники лицея посетили тематические экспозиции в музеях образовательных учреждений Невского района и Санкт-Петербурга, военно-историческую панораму «Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев» в Ленэкспо. Более 20 школьников вместе с родителями и педагогами шли в колонне «Бессмертный полк» по Невскому проспекту.

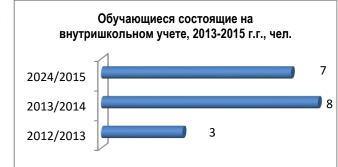


Большое внимание в деятельности лицея уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе, во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району. Для качественного предоставления данных услуг школа уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медикопсихолого-социальную помощь и поддержку учащимся школы и их семьям, занимающимися профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В 2014/2015 учебном году следует отметить следующие положительные результаты работы социально-педагогической службы:

- расширение межведомственных связей, с целью оказания своевременной помощи учащимся и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.



- расширение информационного

пространства для учащихся школы и их родителей о существующих в районе психолого-медикосоциальных службах и услугах, которые они предоставляют: наличие информационного стенда, ведение страницы на сайте школы, проведение общих родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов медико-психолого-социальных служб;

- активное использование данного вида услуг родителями учащихся;



- повышение правовой грамотности среди учащихся школы и родителей, как одним из важных элементов воспитания законопослушного поведения. Как результат в лицее отсутствуют учащиеся, чьи семьи состоят на учете в УВД и чьи семьи находятся в социально опасном положении, но увеличилось число обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете. Проблема очевидна и администрация лицея совместно со службой сопровождения пытается ее решить.

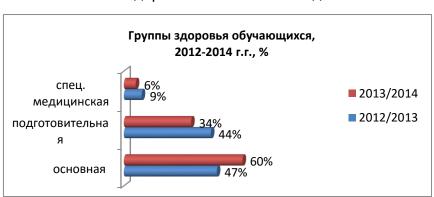
На учете в ОДН никто из обучающихся не состоит (2013/2014 – 0 чел., 2012/2013 – 0 чел., 2011/2012 – 3 чел.).

Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Организация питания и медицинского обслуживания

Здоровье — это состояние устойчивого равновесия во всех системах организма, позволяющее человеку плодотворно работать, интересно отдыхать и развиваться как личность. Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в воспитании уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Даже в инициативе «Наша новая школа» были определены новые стратегии в области здоровья такие как: объединение семьи и

школы в формировании здоровья учащихся, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, просвещение учащихся в вопросах здорового образа жизни. Каждый педагог лицея

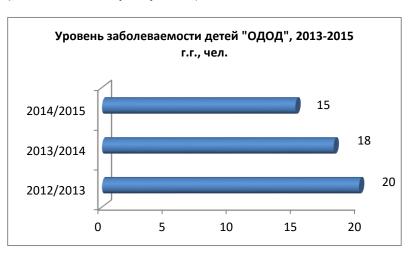


понимает значение сохранения здоровья своих учеников и организует на своём уроке оздоровительную гимнастику – минутки отдыха для души и тела ребёнка. На родительских собраниях поднимались вопросы физической культуры и спорта и обсуждались проблемы физического развития детей в присутствии учителей физической культуры. В процессе обучения педагоги использовали дифференцированный подход, учитывали возраст, пол, медицинские



показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Для проведения оздоровительных минуток использовались различные предметы и подручные средства, которые позволяют сделать оздоровительные минутки интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести ластик, книгу, карандаш, газету... А в дни самоуправления ученики 11-х классов проводили уроки физкультуры в младших классах самостоятельно. На переменках обучающиеся старших классов проводили спортивные пятиминутки. Уроки физической культуры восполняют дефицит двигательной активности только на 11 %. Три урока в школьном расписании проблему не решат. Два с половиной часа в неделю занятий физической культурой в школе не могут сформировать привычку к сохранению собственного здоровья. Поэтому обучающиеся активно вовлекаются в

спортивные кружки и секции, которые организуются на базе нашего лицея, участвуют в спортивных мероприятиях района и города, организуются и проводятся спортивные мероприятия «Папа, мама, я — спортивная семья», Неделя спорта. Всего в 2014/2015 учебном году в спортивных



мероприятиях различного уровня приняло участие более 80% обучающихся. Для развития устойчивого желания заниматься физкультурой и спортом, учитель вводит понятие «личный рекорд», (сравниваются результаты прошлых лет), рекорд школы заносится в тетрадь «летопись рекордов», на стенд спортивных достижений школы, поощряются спортивными призами и грамотами.

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий,



соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлыми годами в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Для обучающихся лицея организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна».

Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2014/2015 учебного года. Как результат охват школьников горячим питанием увеличился с 78% в 2014 году до - 80 %.



Однако стоимость питания увеличилась по сравнению с 2014 годом. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. С оплатой 30% стоимости питания питались обучающиеся:

- страдающие хроническими заболеваниями (1);
- инвалиды (8 чел.);
- из многодетных семей (55 чел.);
- из малообеспеченных семей (22 чел.).

В лицее создан и функционирует Совет по питанию, целью которого является оказание практической помощи лицею в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в лицее. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в лицее, организация обучения персонала, связанного с организацией питания детей в лицее, разработка и интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в лицее. Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в лицее создаются достаточно эффективно.



Итоги работы

2014/2015 учебный год — четвертый год реализации новой Программы развития лицея на 2011/2015 годы. Работа лицея велась по приоритетным направлениям, таким как: повышение качества результатов образовательного процесса; усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем; повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов.

Мы считаем, что в 2014/2015 учебном году были решены поставленные задачи:

- Обновлены программы развития и основной образовательной программы ОУ в соответствии с государственной политикой в сфере образования.
- Внедрены ФГОС дошкольного образования и ФГОС основного общего образования.
- Созданы условия для поддержки и развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развиты и совершенствованы здоровьесберегающие технологии и созданы условия для развития физической культуры и спорта в лицее.
- Обеспеченна эффективная система взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Усовершенствованна материально-техническая база лицея.

Приоритетные задачи развития на 2015/2016 учебный год и планы на перспективу

2015/2016 год — важный этап развития системы образования, так как это третий год с момента вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Закон обеспечивает формирование эффективных социальных механизмов развития учреждения, таких как:

- реализация права на образование в полном объеме;
- государственные гарантии на получение качественного образования.



Педагогический коллектив лицея № 329 продолжает реализацию нового закона, который позволяет учащимся получать качественное образование, а родителям учащихся дает гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда. Стратегия на перспективу заключается в создании специальных ресурсов (финансовых, кадровых, режимных), позволяющих организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Решая образования, необходимо задачи повышения качества в лицее создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех обучающихся участников образовательного процесса: педагогов, ИX родителей. Характеристика условий:

- развитие информационной культуры человека;
- · свободный доступ к учебной и научной информации;
- развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
- развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.

В лицее продолжает работать система эффективного контракта с педагогическими работниками. На основе систематизированной оценки качества работы выстроена система стимулирования сотрудников лицея. Инновационная программа лицея будет скорректирована в связи с новыми тенденциями оценки качества труда педагогических работников. Стратегия на перспективу для нас состоит расширении видов и форм поддержки одаренных детей.

В соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга и Невского района в лицее № 329 определены задачи на следующий учебный год:

- Создание в школе климата, способствующего активизации деятельности ребенка в реализации различных проектов;
- Организация внеурочной занятости учащихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности и обеспечивающая связь с проектной деятельностью;



- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса;
- Повышение мотивации к получению качественного образования;
- Рост образовательных результатов учащихся при независимой оценке качества образования;
- Обновление теоретической педагогики и образовательной практики новыми методами и технологиями обучения.

Приложение 1

Основные достижения обучающихся лицея

за 2014/2015 учебный год

Международный уровень

Международная дистанционная лексико-грамматическая онлайн-олимпиада «In The World of Fairy Tales»

Диплом II степени – Шульгин Илья, 6-б

Международный фестиваль «Искатели своих корней»

Диплом призера – Вереина Анастасия, 6-б

Диплом призера – Грачев Григорий, 7-а

Диплом призера – Гмызина Екатерина, 7-а

Международный конкурс на английском языке «Праздничный плейкаст»

Диплом победителя – Комиссарова Екатерина, 10-б

Диплом призера – Жукова Анастасия, 10-б

Диплом призера - Даниелян Алина, 10-б

Диплом лауреата – Шувалова Маргарита, 9-б

Международный фестиваль-конкурс творчества на английском языке «English Art Festival»

Диплом I степени в номинации «Иллюстрированная сказка «Загадочная страна»» - Шульгин Илья, 6-б

Диплом II степени в номинации «Сценическое декламирование сонета У.Шекспира «Четырнадцать строк красоты»» - Гордеева Елизавета, 9-б



Диплом III степени в номинации «Драматизация отрывка из пьесы У.Шекспира «Мастера сцены»» - Гордеева Елизавета, 9-б

Диплом III степени в номинации «Драматизация отрывка из пьесы У.Шекспира «Мастера сцены»» - Олейников Андрей, 9-б

Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»

Диплом победителя – Лехман Эмилия, 6-б

Международный конкурс знатоков достопримечательностей Шотландии

Диплом победителя – Валиева Арзу, 11-а

Диплом победителя – Жукова Анастасия, 10-б

Диплом победителя – Комиссарова Екатерина, 10-б

Диплом победителя – Твардовская Екатерина, 9-б

Дипломы призеров – Шадрина Татьяна, 10-б, Батяева Полина, 10-а, Мухтарова Диана, 10-б,

Полякова Ксения, 10-б, Панченко Анастасия, 9-б, Шувалова Маргарита, 9-б

Диплом лауреата – Даниелян Алина, 10-б

Международный конкурс плейкастов «Ве My Valentine!»

Диплом призера – Боброва Мария, 9-б

Диплом призера – Белоусова Анна, 10-а

Диплом призера – Даниелян Алина, 10-б

Диплом призера – Комиссарова Екатерина, 10-б

Диплом призера – Шувалова Маргарита, 9-6

Ярмарка учебных фирм сети «Делая, познаю!» в рамках XIV международной выставки «Планета детства»

Диплом II степени в номинации «Обслуживание покупателей» - учебная фирма «Упс Травел», 10 класс

Диплом II степени в номинации «Лучший рекламный ролик» - учебная фирма «Упс Травел», 10 класс

Диплом победителя в номинации «Приз директорских симпатий» - учебная фирма «Упс Травел», 10 класс

Межрегиональная сетевая викторина «Welcom to Britain»

Грамота призера – Шульгин Илья, 6-б

Грамота призера – Коронкевич Ксения, 11-6

Грамота лауреата – Шувалова Маргарита, 9-б

Грамота лауреата – Саленек Иван, 9-б

Грамота лауреата – Абрамова Ирина, 9-а

Грамота лауреата – Панченко Анастасия, 9-б



Грамота лауреата – Парненкова Анастасия, 9-а

Грамота лауреата – Белоусова Анна, 10-а

Грамота лауреата – Шакирова Софья, 6-б

VIIIМеждународный Фестиваль детского литературного творчества

Диплом призера – Олейников Андрей, 9-б

Международная дистанционная олимпиада по лингвострановедению «The Russian Federation»

Диплом II степени – Панченко Анастасия, 9-б

Международный конкурс детского творчества «Первый аккорд»

Диплом III степени в номинации «Маленький Моцарт» - Амелина Диана, группа «»

III Международная научно-практическая конференция-конкурс учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково»

Диплом III степени – Абрамова Ирина, 9-а

Всероссийский уровень

Всероссийский детский литературный конкурс

Диплом за I место в номинации «Сказка с героями русских народных сказок» - Зарипова Ангелина, 4-б

Всероссийская викторина «Герои Отечества», посвященная Дню героев Отечества

Диплом победителя – Бойцов Григорий, 6-в

Всероссийская викторина «Они жили во имя России...»

Диплом победителя – Морарь Игорь, 6-в

XXXIII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2015»

Грамота за І место – Соловьев Михаил, 7-б

Грамота за III место – Калиниченко Павел, 11-б

Всероссийская викторина «Герои Отечества», посвященная Дню героев Отечества

Диплом за І место – Бойцов Григорий, 6-в

Диплом II место – Будаков Назар, 6-б

VIII Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом»

Диплом победителя – Вереина Анастасия, 6-б

Конкурс по информатике «Инфознайка 2015»

Диплом победителя – Ляшок Павел, 6-б

Диплом победителя – Белова Анастасия, 9-а

Диплом победителя – Батыршин Филипп, 9-а

Диплом победителя – Егорова Александра, 9-а

Диплом победителя – Хасанова Александра, 9-а



Всероссийский конкурс по предмету «Английский язык»

Грамота за II место – Зарипова Ангелина, 4-б

Грамота за III место – Амосова Алена, 4-б

Грамота за III место – Дымченко Татьяна, 4-б

Городской уровень

IV региональная конференция «Будущее - это Мы!»

Секция «Филология»

Диплом I степени – Андреев Егор, 10-а

Диплом I степени – Новикова Ксения, 11-б, Ферапонтова Елизавета, 8-а

Диплом II степени – Фадеева Арина, 9-б

Диплом III степени – Юдина Варвара, 7-б

Диплом III степени – Гмызина Екатерина, 7-а

Секция «Математика»

диплом III степени – Захарова Екатерина, Аббасов Али, Кобычев Александр, 8-в

диплом III степени – Лехман Эмилия, 6-б

Секция «Информатика и ИКТ

диплом I степени – Абрамова Ирина, 9-а

диплом II степени – Олейников Андрей, 9-б

Секция «Физика»

диплом I степени – Кораблина Анастасия, Савченко Ольга, 11-а

диплом III степени – Грачев Григорий, 6-а класс

Секция «Английский язык» (9-11 классы)

диплом II степени – Саленек Иван, Олейников Андрей, 9-б

Секция «Социально-экономическая»

диплом I степени – Хасанова Александра, 9-а

VIII городская научно-практическая конференция «МБИ – шаг в науку!»

Диплом II степени (секция «Гуманитарные наук») - Андреев Егор, 10-а

Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» – Олейников Андрей, Саленек Иван, 9-б

Диплом I степени за доклад на пленарном заседании – Абрамова Ирина, 9-б

Городской музейный проект «Музей открывает фонды»

Диплом I степени – Хасанова Александра, 9-а

Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

Диплом II степени – Батяева Полина, Пригода Анастасия, 10-а



Районный уровень

Фестиваль детско-юношеского творчества «Мой Лермонтов - 2014»

Диплом победителя в номинации «Творческий конкурс» - Орлова Елизавета, 9-а

Диплом победителя в номинации «Творческий конкурс» - Бооде Марк, 9-а

Диплом призера в номинации «Творческий конкурс» - Ферапонтова Елизавета, 8-а

Диплом призера в номинации «Творческий конкурс» - Иванова Екатерина, 9-а

Конкурс решения ситуационных задач «Компас жизни»

Грамота за III место – команда 10-х классов

Молодой лидер Невского района 2014

Диплом победителя – Короткова Александра, 11-б

Литературный конкурс «Вдохновение»

Диплом финалиста в номинации «Солнечные лучики» – Мовчан Елизавета, 6-а

Диплом финалиста в номинации «Солнечные лучики» – Петрова Анастасия, 6-а

Конкурс детского самодеятельного творчества «Песня летит над Невой»

Диплом III степени – Ферапонтова Елизавета, 8-а

Конкурс детского самодеятельного творчества «Песня летит над Невой»

Диплом III степени в номинации «Сольное пение, дуэты» - Ферапонтова Елизавета, 8-а

I открытый районный конкурс «Эффект радуги»

Диплом III степени – Алексеенко Оля, Гамзаев Рамин, Иванова Ирина, Целиков Данил, 6-а

Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»

Диплом II степени – Аксим Тимур, 2-б

Районная краеведческая познавательная программа «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее»

Диплом I степени – команда 8-в класса

Районный конкурс исследовательских работ «XPOHOC»

Диплом победителя – Щербакова Валерия, 10-б

Диплом победителя – Шадрина Татьяна, 10-б

Диплом победителя – Белова Анастасия, 9-а

Диплом победителя – Хасанова Александра, 9-а

Диплом победителя – Гмызина Екатерина, 7-а

Диплом I степени – Парчиева Софият, 9-а

Диплом I степени – Борщева Яна, 9-а

Диплом I степени – Ферапонтова Елизавета, 8-а

Диплом I степени – Ружина Екатерина, 7-а

Диплом I степени – Сергеева София, 7-а



Диплом I степени – Юдина Варвара, 7-б

Диплом I степени – Мовчан Елизавета, 6-а

Диплом I степени – Нечаева Екатерина, 6-а

Районный конкурс исследовательских работ по истории

Диплом победителя – Хасанова Александровна, 9-а

Районная краеведческая познавательная программа «Дачные поместья за Невской заставой и их хозяева»

Диплом I степени – команда 7 классов

Районная краеведческая познавательная программа «Славные люди России»

Диплом I степени – команда лицея

Районный конкурс «Диалог с компьютером»

Диплом победителя в номинации «Видеомонтаж» - Абрамова Ирина, 9-а

Диплом победителя в номинации «Настольно-издательская деятельность» - команда лицея

VII районный фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления

Диплом I степени в номинации «Дебаты» - ДОО «ДЮЭО»

Диплом I степени в номинации «Портфолио организации» - ДОО «ДЮЭО»

Диплом I степени в номинации «Лучший социальный проект» - ДОО «ДЮЭО»

Диплом III степени в номинации «Творческий конкурс» - ДОО «ДЮЭО»

Диплом победителя – ДОО «ДЮЭО»