

Осень  
2025-2026

# ПЕРЕМЕНЫ

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ № 329



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

**День знаний – 1****День лицеиста – 4****Медиакласс – 7****События осени – 13**

## День знаний

### ПРАЗДНИК ВСТРЕЧИ СО ШКОЛОЙ

Все школы России открыли свои гостеприимные двери для обучающихся. Праздник встречи со школой прошёл торжественно и трогательно в ГБОУ лицей № 329. Обучающиеся 1-х и 11-х классов, учителя, администрация, а также родители и многочисленные гости собрались перед зданием лицея поприветствовать друг друга, сказать добрые слова напутствия и поддержки детям и всем собравшимся. Право открыть Торжественную линейку предоставили юным ученикам – 1-а класс, классный руководитель Вера Ивановна Лебедева, 1-б класс, классный руководитель Екатерина Юрьевна Висицкая, 1-в класс, классный руководитель Елена Александровна Миргазова. На линейке присутствовали обучающиеся 11-х классов, гордость и надежда лицея! Классные руководители выпускников Лариса Анатольевна Иванова и Елена Викторовна Веселова. Право поднять флаг Российской Федерации было







предоставлено лицеистам 11-а класса Руцкой Ксении и 11-б класса Панкову Даниилу. Со словами приветствия и поздравлений в адрес присутствующих обратилась директор лицея Ольга Александровна Беляева. Заместитель директора по УВР Наталья Владимировна Рязанова поздравила присутствующих с Днём знаний и вручила памятные подарки лучшим учащимся 11 класса. Заместитель директора по УВР Екатерина Юрьевна Висицкая поздравила первоклассников и одиннадцатиклассников с новым учебным годом. Начальник сектора защиты семьи и детства отдела социальной защиты населения администрации Невского района Наталия Игоревна Рыкова, начальник отдела госавтоинспекции Невского района Евгений Владимирович Буймер присоединились к поздравлениям. Дать первый звонок в новом учебном году было поручено учащейся 1-а класса Шляковой Майе и учащемуся 11-а класса Иванову Илье. Информационная поддержка праздника осуществлялась силами участников детского общественного объединения «Школьные СМИ».

Желаем приобретать новые знания и умения! Веры в себя, целеустремлённости, прекрасного настроения, крепкого здоровья, любви и достижения желаемых побед!

С Праздником! С Днём Знаний!

Елена Александровна Ставицкая, заместитель директора образовательной организации

## 1 СЕНТЯБРЯ В 7-А

Кто-то может подумать, что 1-е сентября – это обычный день. Одинаковый для всех....

Но для нас в этом году День знаний выдался по-настоящему особенным и запомнится он надолго!

После долгой разлуки было невероятно здорово увидеть всех своих одноклассников! Все шутили, обнимались и делились впечатлениями о лете. В общем-то было всё, как обычно, кроме одного – мы должны были познакомиться с нашим новым классным руководителем...

Это было волнительно! Все гадали, каким же окажется наш новый наставник?!





Дверь открылась и в наш класс зашла Татьяна Евгеньевна. Добрая улыбка и ласковый взгляд дал нам понять, что мы волновались зря!

Первое сентября – это как первая страница в



тетради школьной жизни.

От того, каким будет старт, зависит многое!

Можно с уверенностью сказать, что наш старт был просто замечательным!

У нас появился не просто Новый Классный Руководитель, а человек, который хочет нас понять, поддержать, и вместе с нами пройти этот интересный, учебный год.



Впереди контрольные и олимпиады, совместные выезды и прогулки. Но теперь мы знаем, что идём по этому пути не только с верными друзьями, но и с мудрым и современным наставником!

Нас любят, в нас верят, нам доверяют и защищают. Такие простые вещи, а ценятся не меньше сокровищ!

Может это и не так важно для лицея, как День Лицеиста или День Самоуправления, но ведь 26 пар счастливых глаз говорят об обратном. И пусть это касается только 7-а

класса, но ведь и он является частью лицейской жизни.

Начало положено! Пусть этот путь будет лёгким и светлым для всех нас!

Алёна Агеева, 7-а класс

## 1 СЕНТЯБРЯ В 1-В

Наступление осени традиционно связано с особым днем – первым сентября. И для нашего 1-в класса



этот день стал особенно ярким и памятным событием. Ведь именно тогда наши маленькие первоклашки официально начали свое удивительное путешествие в волшебный мир знаний.

Этот день начался с торжественного построения на школьной площадке, где прозвучал традиционный школьный звон колокольчика.

Ребята стояли рядом с родителями, крепко сжимая букеты цветов, готовые встретить свой первый школьный день с улыбкой и любопытством.

Дальше начались уроки – самые настоящие и важные. На первом занятии учитель рассказал о правилах поведения в школе,





познакомил с одноклассниками и показал классу, как правильно сидеть за партой и держать ручку. Детям предстояло освоить многое новое, но сделать это играючи и непринужденно.

Чтобы познакомить детей со школой, Елена Александровна, классный руководитель 1-в, провела тематическое занятие, включающее игровые элементы и творческие задания. Ребятам предложили нарисовать рисунок, рассказать стихотворение или спеть песенку. Такие активности помогли юным ученикам расслабиться и легче влиться в школьную среду.

Завершением дня стал праздничный сладкий стол, организованный родителями. Маленькие гости радовались угощениям и делились впечатлениями от первого дня учебы.

Итак, первое сентября стало ключевым моментом в жизни нашего 1-в класса. Оно обозначило старт нового этапа развития, наполнив сердца ребят чувством гордости и уверенности в себе. Впереди – долгие годы совместного роста и освоения наук, а значит, столько всего интересного предстоит пережить!

*Антонина Козлова, мама Анастасии Козловой, 1-в класс*

## ДЕНЬ ЛИЦЕИСТА

### ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ЛИЦЕИСТА

*Скажите: Царское Село*

*И улыбнемся мы сквозь слезы...*

Всероссийский день лицеиста, отмечаемый ежегодно 19 октября, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России.

19 октября 1811 года состоялось открытие Императорского Царскосельского Лицея-привилегированного учебного заведения. Лицей готовил юношество, «особо предназначенное к важнейшим частям службы государственной».

По традиции, в этот день в ГБОУ лицей № 329 торжественно посвятили в лицеисты обучающихся 8-х классов. Новому поколению лицеистов вручили памятные значки и ребята исполнили Гимн Лицея. Обучающихся поздравила директор Ольга Александровна Беляева. В этом году на празднике выступили воспитанники театральной студии,

учащиеся 4-6 класса (классный руководитель Л.М. Солонская). Студийцы показали всем гостям театральные зарисовки из лицейской жизни Александра Сергеевича Пушкина и первых выпускников Царскосельского лицея.

Учащиеся 9-10-х классов исполнили вальс и полонез. Все зрители и участники с чувством глубокого

уважения и почтения вспомнили великого поэта.

Выражаем благодарность всем, кто присутствовал и принимал

участие в празднике. Мы свято чтим лицейские традиции!



Фрагменты театральных зарисовок 4-6 класс

*Галина Анатольевна Головач, руководитель структурного подразделения (ОДОД)*



## ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В нашем лицее сложилась традиция ежегодно проводить День Самоуправления, приуроченный ко Дню Лицея. В этот день учащихся восьмых классов посвящают в лицеисты, а ученикам IX-XI классов предоставляется возможность попробовать себя в роли учителей. Мы попросили нескольких старшеклассников поделиться своими впечатлениями. «Меня пригласил директор нашего лицея Беляева Ольга Александровна для назначения целей на день. Моей задачей было

были вовлечены в процесс обучения, а после урока поблагодарили меня».



*Урок математики*

«Меня пригласили на школьное радио, чтобы произнести торжественную речь, приуроченную ко Дню лицея.»



*В студии радио Куракин Владимир с Максимом Шаховым и Федором Немченко*

«В конце учебного дня я собрал учителей для подведения итогов. Для меня это был интересный опыт – попробовать себя в роли директора». После уроков было проведено посвящение восьмиклассников в лицеисты, которые дружно и торжественно исполнили гимн Лицея.



*В кабинете директора*

координировать и направлять работу завучей и учителей.

На первом уроке я провел совещание для своих заместителей, где мы обсудили план обучения на день. Позже я смотрел, как учителя проводят уроки и поздравлял коллег и обучающихся с праздником.»



*В новом кабинете физики*

«Я провела урок математики у седьмого класса. Для этого подготовила презентацию и несколько увлекательных заданий по теме «Числовые отрезки и интервалы». Я постаралась провести урок так, чтобы детям было понятно и интересно. Мне понравилось быть учителем, поскольку ребята



*Исполнение Гимна лицея учениками 8-х классов*



В завершении дня прошел концерт, подготовленный учениками лицея. Были вокальные, танцевальные номера и сценки. Концерт был трогательным и интересным. Этот день был очень насыщенный и запомнится надолго.



*Полонез в исполнении учащихся 9-10 классов*

*Анастасия Анисимова, Александр Протасов, Ярослава Рассохина, ученики 11-б класса*



## День лицея

19 октября – памятная дата, ежегодно отмечаемая в России. В этот день в нашем лицее № 329 проходило торжественное посвящение учащихся восьмых классов в лицеисты.

Ребятам 4 б класса предложили выступить на таком ответственном мероприятии. Работа закипела. Каждый искал информацию об истории Царскосельского лицея: первых выпускниках, известных деятелях России XIX века. На основе собранных материалов мы с ребятами придумали сценарий, в котором отразили эпоху, традиции лицея того времени. Благодаря костюмам, которые сшили родители, образы получились яркими. Ребята смогли вжиться в роль и передать «дух лицейского братства»



Выступление получилось живым, интересным и красочным. Ребята остались довольны.

*Людмила Михайловна Солонская, классный руководитель 4-б класса*



## МЕДИАКЛАСС

### РЕПОРТАЖИ НТО. JUNIOR 2025

**НТО Junior** – национально-техническая олимпиада, командные инженерные соревнования для школьников 5–7 классов по 7 технологическим сферам: от VR до робототехники.

**Наша главная задача** – не определить победителей, а помочь раскрыть потенциал каждого. Проходя этапы олимпиады, наши участники учатся и делают первые шаги к профессии будущего через практику.

#### Как устроены соревнования?

- Выбери самую интересную сферу
- Изучи описания сфер на отдельной странице и выбери одну, которая зацепила тебя больше всего. Обрати внимание, что у каждой сферы есть своя группа для вопросов.
- Пройди образовательный курс
- Зарегистрируйся на олимпиаду и пройди образовательный курс по выбранной сфере. Курс поможет тебе подготовиться к отборочному этапу.
- Решай отборочный этап
- Отборочный этап проходит в дистанционном формате. Проходить его можно только по одной сфере. Для участия тебе понадобятся компьютер с доступом в интернет и несколько свободных часов.

- Выходи в финал и участвуй очно

**Заключительные этапы** прошли в ноябре по всей России, каждая сфера — в свой день. В результате финалов определили, какие команды стали призерами и победителями НТО Junior.

#### Финалы НТО. Junior 2025 завершены.

С 10 по 18 ноября на площадках школ Санкт-Петербурга прошёл финал Национальной технологической олимпиады НТО Junior по 7 сферам.

**От нашего лица было зарегистрировано 95 учащихся 5-7 классов.**

С начала подготовительного этапа ребята нашли себе соратников в выборе сферы. Им не надо было знакомиться, потому как это были одноклассники. Выбрали себе капитана, определились с обязанностями. Индивидуальный отборочный тур прошли все и успешно в финал попали 45 учеников:

#### – Сфера «Технологии и космос»

Для тех, кто мечтает о полётах в космос. Сфера открыла для ребят удивительный мир современной космонавтики! Именно здесь они узнали, как уже сейчас стать активным участником исследований Земли и других небесных тел из космоса. Вместе со своими командами финалисты учились проектировать собственный космический аппарат, способный решать множество научных и исследовательских задач.

Как сегодня изучают космос узнали наши финалисты:

- 1 Тимофеева Анфиса Дмитриевна 7-б
- 2 Селицкая Виктория Станиславовна 7-б
- 3 Барков Дмитрий Евгеньевич 6-а
- 4 Ковалев Владислав Игоревич 6-а
- 5 Бондаревский Георгий Александрович 6-а
- 6 Овсепян Лаура Оганнесовна 6-а
- 7 Дмитриевна Ирина Алексеевна 6-а
- 8 Мальцева Полина Павловна 6-а
- 9 Лебедев Кирилл Владиславович 5-б
- 10 Сеничев Георгий Андреевич 5-б
- 11 Михайловский Всеволод Кириллович 6-б
- 12 Кочеткова Вера Алексеевна 6-б







— Сфере «Технологии и роботы»

Финалистов ждал небольшой российский город Экополис, который планирует стать образцом экологичности и перейти на «зеленую» энергетику. Но для этого нужны талантливые инженеры! Задача финалистов — создать автоматические солнечные электростанции на базе роботов и систему зарядки домов, парковок, фонарей и остановок транспорта от солнечной энергии. Для тех, кто готов был создать робостанции на солнечной энергии.

Это наши учащиеся:

- 1 Акелан Григорий Юрьевич 7-а
- 2 Копнин Алексей Витальевич 7-а
- 3 Дьячкова Дарья Владимировна 6-а
- 4 Семенов Дмитрий Евгеньевич 7-б
- 5 Бабонин Даниил Алексеевич 6-а
- 6 Некрасова Габриэлла Ричардовна 6-а
- 7 Гореликов Павел Владимирович 6-а
- 8 Погосян Артур Давидович 6-б
- 9 Треушков Артем Андреевич 6-б
- 10 Федоров Дмитрий Романович 6-б
- 11 Мусаев Тимур Имам 6-б



— Сфера «Технологии и среда обитания»

Для тех, кто хочет сделать мир вокруг комфортнее и мечтает улучшить экологию и жизнь людей с помощью технологий.

Ребят ждали увлекательные исследования, разработка новых устройств и подходов, а ещё — работа в команде над важными экологическими проблемами. Это отличная возможность применить свои знания и навыки, внести реальный вклад в решение проблем человечества и стать частью мира будущего.

Вместе с другими юниорами сферы они занимались изучением растений, анализом источников загрязнения окружающей среды и разработкой технологии выращивания растений и микроводорослей в автоматических фермах.

Финалисты «Технология и среда обитания»:

- 1 Агеева Алена Федоровна 7-а
- 2 Козлов Дмитрий Алексеевич 7-а
- 3 Захарова Дарья Николаевна 7-а
- 4 Конько Дмитрий Михайлович 7-б
- 5 Лазарь Валерия Николаевна 7-б
- 6 Паранов Александр Игоревич 7-б
- 7 Степанова Варвара Петровна 6-б
- 8 Самохвалова Евангелина Сергеевна 6-б
- 9 Хмурина Елизавета Олеговна 6-б
- 10 Полякова Евгения Кирилловна 6-б
- 11 Назарина Арина Владимировна 6-б
- 12 Никифорова Дарья Игоревна 6-б
- 13 Соверткова Дарья Максимовна 6-б
- 14 Клочков Владимир Михайлович 5-а
- 15 Коптева Александра Александровна 5-в
- 16 Казей Ярослава Алесандровна 5-б
- 17 Ксоврели Анастасия Давидовна 5-б
- 18 Ефимушкова София Алексеевна 5-а





— Сфера «Технологии и виртуальная реальность»

Дает возможность учить школьников создавать собственные виртуальные вселенные и попробовать себя в роли настоящего 3D/VR/AR-разработчика!

В этом году участники финала разрабатывали VR-проект системы информационной безопасности. Им предстояло добавить недостающие объекты, спроектировать их поведение, отладить код и протестировать каждую деталь в виртуальной среде.

Это наши ученики:

- 1 Брайман Максим Станиславович 7-а
- 2 Брайман Майя Станиславовна 5-в
- 3 Анисимова Виктория Александровна 5-в



— Сферу «Технологии и искусственный интеллект»

Разве способен искусственный интеллект помочь сохранить нашу природу? Ученик 5-6 класса Михайловский Ростислав Кириллович выбрал сферу «Технологии и искусственный интеллект», и узнал, что это возможно!

Вместе с командой юных исследователей Ростислав работал над проектом «Цифровой Байкал», используя самые современные технологии. С помощью передовых методов ИИ они с командой разгадывали экологические тайны

знаменитого озера и построили модель для сохранения природы.



Все финалы проходили в доброжелательной и творческой атмосфере на площадках школ, которые являлись опорным центром по развитию и поддержке Кружкового движения НТИ в Санкт-Петербурге.

Участникам финала было весело и интересно. Здесь всё как в реальной инженерии — только пространство не ограничено стенами лаборатории. Воображение - главный инструмент!

Звучит интересно? Тогда присоединяйся к Кружковому движению Национальной технологической инициативы!





Благодаря системе поддержки участников олимпиады НТО, организованной в нашем лицее 329 под руководством директора лицея Беляевой Ольги Александровны, наши ребята стали победителями и призерами!

**Финалистами НТО. JUnior** в этом году стали 45 обучающихся 5-7 классов, из них 4 победителя и 8 призеров.

**Статистика победителей и призеров по Санкт-Петербургу: более 10 победителей/призёров:**

ИТШ № 777 Санкт-Петербурга – 31

Лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга – 26

Лицей ИТ Приморского района Санкт-Петербурга – 15

Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга – 14

Школа № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга – 12

Лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга – 12

**Спасибо всем организаторам, классным руководителям, наставникам и куратору НТО в лицее 329!**

**Сфера «Технологии и космос».**

**Команда-победитель «Белка и стрелка. Покорители космоса»**

1. Тимофеева Анфиса, 7-б класс

**Сфера «Технологии и среда обитания».**

**Команда- победитель «Команда будущего»**

1. Назарина Арина, 6-б класс

2. Степанова Варвара, 6-б класс

3. Полякова Евгения, 6-б класс

**Команда-призёр «Судьи»**

1. Клочков Владимир, 5-а кл.

2. Никифорова Дарья, 6-б кл.

3. Соверткова Дарья, 6-б кл.

**Команда -призёр "Технология"**

1. Самохвалова Ева, 6-б класс

2. Хмурина Елизавета, 6-б класс

3. Конько Дмитрий, 7-б класс

**Сфера «Технологии и роботы».**

**Команда - призёр «Русская рыбалка»**

1. Копнин Алексей, 7-а класс

2. Акелан Григорий, 7-а класс

**Гордимся нашими победителями и призерами))))**

**Церемония награждения состоится 24 декабря.**

**Поздравляем всех участников!**

**Один победитель награжден поездкой в Москву на слет НТО Junior.**

*Галина Константиновна Путькина, учитель информатики, куратор НТО*

## 329ФМ: история одного эфира

Нет на планете Земля ничего, чтобы оставалось неизменным. Даже то, что таковым кажется, подвластно влиянию времени. Что такое сто лет человеческой жизни в сравнении с жизнью, например, горы? Миг, не более. Один человек за одну жизнь не способен заметить изменения, произошедшие в земной тверди. А надо ли? Этот вопрос оставим открытым и воспользуемся нашим воображением. Представьте! Пятница, здание ГБОУ лицей № 329, перемена. Лицеисты всех возрастов выходят из кабинетов, некоторые, конечно же, выходят со скоростью несколько превышающей среднюю скорость ходьбы. Кто-то спешит в столовую, кто-то повторяет домашнее задание, кто-то просто общается с друзьями. Одним словом – перемена! Чего-то не хватает...

В этот момент из динамиков на всех этажах звучат знакомые слова: «Приветствуем слушателей на волнах радио «329ФМ»!» Это заслуженные дикторы школьного радио, ученики 9 класса, Шахов Максим и Немченко Фёдор приветствуют своих слушателей.

Первое сентября, День учителя, День лицеиста, День рождения Деда Мороза... Об этих и многих других праздниках прозвучали рассказы по радио. Это были не пересказы статей из интернета, но истории о прошлом и настоящем. Важным помощником для дикторов стала музыка – она помогала слушателям не просто узнать что-то новое, но почувствовать это. Бальные композиции



ко Дню лицеиста, песни о школе ко Дню учителя, музыка из сказок ко Дню рождения Деда Мороза. Все это, однако, отработано почти до автоматизма. Самым необычным для команды школьного радио стал эфир, посвященный Дню матери. И самое время эту историю рассказать. Все имена и события реальны, а текст составлен совместными усилиями всей команды.

Начнем!

28 ноября за окнами был обычный петербургский, почти зимний, день. Именно в этот день куратор школьных СМИ, Дмитрий Сергеевич Холистов, вместе с учениками из начальной школы отправился в детский сад № 36 для участия в церемонии посвящения воспитанников в Орлята-дошколята. Это был первый раз, когда мы остались один на один с микрофоном. Техника в радиостудии была для эфира настроена и мы, к тому же, знали как с ней работать. Текст мы знали, но завершать передачу необходимо было стихотворением Роберта Рождественского «Здравствуй, мама». Одно дело – проза, другое – стихотворение. Не то слово скажешь – начинай сначала.



Ольга Александровна Беляева в радиостудии с Максимом Шаховым и Федором Немченко

Пятница – наш день! – подумали мы и задумались о своём первом эфире. Было волнительно, мы боялись запнуться или сказать что-то не то, но справились. В этот момент Фёдор напомнил, что хорошая шутка в трудную минуту поможет, и рассказал смешной случай из школьной жизни. Мы посмеялись, волнение отступило, и мы решили: будь что будет! Эфир прошел успешно. Волновались, конечно, зря – профессионалы, всё-таки. Ребята встретили нас улыбками и аплодисментами. Мы смеялись, но было очень приятно – мы справились!

На этом заканчивается рассказ непосредственных участников, а вместе с ним и подходит к концу и наша статья.

С вами была команда школьного радио, встретимся на страницах школьной газеты «Перемена»!

*Дмитрий Сергеевич Холистов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения, Максим Шахов, ученик 9-б класса*

## ВЫЕЗДНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ВИДЕОПРОИЗВОДСТВУ

23 сентября обучающиеся программы отделения дополнительного образования детей «Видеопроизводство» лицея № 329 под руководством педагога ОДОД Лихачевой Ксении Александровны посетили Зоологический музей с целью создания видеоролика о посещении музея и интервью, взятом участниками у сотрудников музея. Мероприятие получилось насыщенным,



Интервью у заведующего экспозиционным и научно-выставочным отделом Зоологического музея Резвого Антона Сергеевича берут участники программы "Видеопроизводство"



Экскурсию в стихах учащимся проводит экскурсовод Зоологического музея Маликов Владимир Геннадьевич

познавательным и мотивирующим. В свой выходной день музей распахнул свои



гостеприимные двери перед учащимися, интересующимися зоологией, историей и способами профессиональной передачи интересного контента.

17 ноября группа учащихся программы «Видеопроизводство» посетила Институт экспериментальной медицины. Заведующая музеем истории Института Юлия Андреевна Курбатова провела экскурсию и дала небольшие интервью для репортажа юным корреспондентам нашего лица. Учащиеся интересовались, какие университеты нужно закончить, чтобы поступить на



работу в Институт, сколько ученых получили научные степени в его стенах. Интерес ребята

проявили к личности основателя Института экспериментальной медицины принцу Александру Петровичу Ольденбургскому, который в 1890 г. на



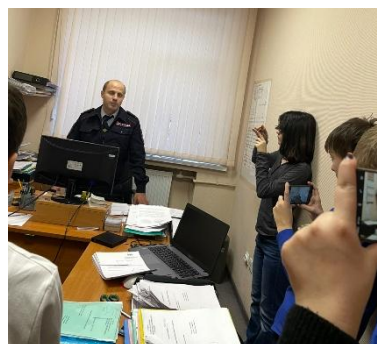
Аптекарском острове, вдали от городского шума основал первый в России научно-исследовательский институт. Руководить отделом физиологии Института принц Ольденбургский пригласил Ивана Петровича Павлова, ставшего лауреатом Нобелевской премии в 1904 г. за работы по изучению механизмов физиологии пищеварения. Научные изыскания на собаках академик Павлов проводил именно в этом учреждении, и теперь здесь установлен Памятник

«Научным экспериментам» – памятник собаке, служившей развитию медицины.

26 ноября участники ОДОД по программе «Видеопроизводство» посетили Госавтоинспекцию УМВД России по Адмиралтейскому району г. Санкт-Петербурга. Ребят встретили сотрудники ГИБДД, которые провели для них обзорную экскурсию по отделению. Лицеисты получили представление о деятельности Госавтоинспекции и поняли, как важна, ответственна и необходима данная работа. Дорожные полицейские подробно рассказали о своей профессии, о своих обязанностях, познакомили ребят с каждой службой. Направления деятельности инспекторов по



исполнению административного законодательства подразделяются на разбирательства с пострадавшими в дорожно-транспортных происшествиях и розыск нарушителей.



Главная задача сотрудников ГИБДД – это сохранение жизни и здоровья всех участников дорожного движения, особенно детей, о последствиях нарушения ПДД и важности соблюдения

правил, а также познакомили со статистикой дорожно-транспортных происшествий. Начальник отдела полиции подполковник Пахомов Сергей



Михайлович провел с ребятами беседу за «круглым столом» с угощениями.

Сотрудники продемонстрировали высокий профессионализм и доброжелательное отношение к обучающимся. Ребята активно участвовали в диалогах, задавали интересующие их вопросы и участвовали в интервью для пресс-службы Адмиралтейского района, которая освещала данное мероприятие.

В заключении встречи, автоинспекторы пожелали юным участникам движения быть внимательными и осторожными на дороге и неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения.

*Ирина Владимировна Александрова, методист  
отделения дополнительного образования*

## СОБЫТИЯ ОСЕНИ

### В рядах ПЕРВЫХ!

Сравнительно недавно – пару лет назад – мы впервые услышали слова «Движение Первых». Тогда нам было непонятно, что это такое. В прошлом году мы, вместе с одноклассниками, впервые приняли участие в мероприятиях «Движения», а одно даже помогли организовать.

И сейчас мы, ученицы 8 а класса Арсланова Дарья и Шабеева Милана, хотим рассказать об участии в районном заседании региональной конференции «Движения Первых».

Конференция состоялась 19 ноября, и мы приняли участие в её работе в качестве делегатов от Первичного отделения ГБОУ лицей № 329. В ходе собрания нам были представлены результаты активности школ Невского района и план мероприятий на этот учебный год. Выступали не только кураторы или сотрудники районного отделения, но и подростки – наши ровесники. Мы приняли участие в голосовании, по итогам которого выбрали делегатов для участия в региональной конференции. В финальной части мероприятия в торжественной обстановке нас пригласили на сцену и вручили благодарственную грамоту для команды нашего лицея в качестве награды за активное участие в проектах и мероприятиях «Движения Первых».

После официальной части мы смогли пообщаться с активистами из других школ Невского района и

узнать о том, как у них организована работа в команде и интересных проектах, в которых они участвовали. Особенно нам понравилась та атмосфера дружбы, которая сопровождала все мероприятие. Теперь мы уверены, что «Движение первых» – это не что-то большое и непонятное, а отличная площадка для душевных знакомств и



*И.Ю. Кудряшова, куратор «Движения первых»  
Невского района; Д.С. Холистов, ученицы 8-а  
класса Арсланова Дарья и Шабеева Милана*

будущих достижений. На следующий день мы поделились своими впечатлениями с ребятами из нашего класса. Теперь мы с новыми силами будем участвовать в различных проектах «Движения Первых». Присоединяйтесь к нашей команде!

*Дарья Арсланова, Милана Шабеева 8-а класс*

## РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА

25 ноября в Свято-Троицкой Александро-Невской лавре прошли ежегодные районные Рождественские образовательные чтения.



Тема этого года – «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». Традиционно модераторами встречи были иерей Александр Мудрик, настоятель храма Апостола



Варфоломея, преподаватель Санкт-Петербургской духовной академии и Екатерина Юрьевна Висицкая, заместитель директора лицея № 329, классный руководитель 1-6 класса, методист ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.



Также наш лицей представили учащиеся 4-6 класса, выступившие с музыкальной композицией Э. Путиловой «Девочка Россия». Подготовка и организация выступления состоялись под руководством Людмилы Михайловны Солонской, классного руководителя 4-6 и Татьяны Юрьевны Самаринной, учителя внеурочной деятельности. Выступление прошло блестяще. Дети были награждены бурными аплодисментами. Слушатели



чтений: представители педагогической и православной общественности были тронуты артистизмом ребят.

Благочинный Невского района иерей Димитрий Малиновский отметил во время подведения итогов душевное исполнение песни и большой воспитательный потенциал работы педагогов в данном направлении. Педагоги и дети были отмечены Благодарственным письмом Благочиния Невского округа.

Одной из целей сегодняшнего образования является создание условий для становления у учащихся мировоззрения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. Темы докладов, выступающих на Рождественских чтениях, раскрывали эту цель:

- «Ценность учителя. Как подготовить учителя ценностей»
- «Сохранение традиционных ценностей в образовании»
- «Нравственные ориентиры при формировании личности в условиях глобальных изменений современности»
- «Ценности, которые нас объединяют»

В докладах говорилось, что национальная цель формирования личности – это личность, реализующая себя и являющаяся осознанным гражданином России. Носителем ценностей в школе является учитель и говорить с детьми о духовных ценностях, несомненно, важно. Беседы с детьми о воспитании в духе христианских добродетелей в Невском районе проходят и в детских садах, в которые приглашают служителей церкви.

Во второй части Рождественских образовательных чтений состоялась беседа со священником



Белорусской Православной Церкви, архимандритом, насельником Никольского монастыря в Гомеле Саввой Мажуко. Отец Савва трудится на ниве воспитания детей и молодежи и активно размышляет на педагогические темы.



Насельник Никольского монастыря в Гомеле Савва Мажуко

Храмы нашего района приглашают учащихся на экскурсии и беседы. В прошлом учебном году обучающиеся 5-6-х классов лицея № 329 посетили 4 храма Невского района в рамках грантового проекта: «Мой Петербург: навигатор по духовной жизни».

Ирина Владимировна Александрова, методист отделения дополнительного образования

## «ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ»

Подошёл к завершению трек «Орлёнок-Эрудит».

"Орлёнок-Эрудит" – это один из образовательных треков программы «Орлята России». Он призван дополнительно расширять кругозор младших школьников.

На занятиях трека "Орлёнок-Эрудит" ребята 2-а класса выяснили, кого можно назвать эрудитом и какими качествами он должен владеть.



В рамках трека дети решали загадки, кроссворды, логические задачи, головоломки, участвовали в различных викторинах.

Дети учились работать в команде, прислушиваться друг к другу и уважать

мнения своих товарищей.

Теперь ребята твердо знают, что эрудит – это человек, который проявляет смекалку и сообразительность, много читает и делится полученными знаниями с другими.

Мария Ивановна Чиликина, классный руководитель 2-а класса

## НОВЫЕ ИДЕИ

Новые идеи, обмен мнениями и заслуженное признание: как прошло пятое собрание Ассоциации школ России и Беларуси.

С 2023 года лицей № 329 входит в состав Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. С 12 по 14 декабря 2025 года в Белорусском государственном университете иностранных языков в рамках III Форума Союзного государства «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» руководители образовательных организаций, входящих в Ассоциацию школ Российской Федерации и Республики Беларусь обсудили перспективы



сотрудничества, новые направления деятельности и совместные проекты. Мне было доверено представлять наш лицей на общем собрании в Минске.

Ассоциация школ России и Беларуси учреждена в 2021 году и за четыре года работы объединила 885 образовательных учреждений — 277 белорусских и 608 российских, а также 675 тысяч школьников Союзного государства. Будучи площадкой для трансляции эффективных педагогических практик и методических разработок, Ассоциация проводит большую просветительскую работу для школьников по сохранению общей исторической памяти России и Беларуси

масштабная работа по созданию и внедрению совместных проектов, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей молодежи. Несмотря на уже достигнутый результат, в ближайшей перспективе планируется создать еще несколько актуальных инициатив: творческий фестиваль-слет «Большая перемена» в Могилеве, фестиваль-конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья, конкурс «Лидеры будущего Союзного государства» для улучшения навыков социального проектирования, детская читательская конференция и многое другое.

«Все проекты Ассоциации направлены на формирование разносторонне развитой личности. Но сегодня особенно важна работа в направлении исторического просвещения и духовно-нравственного воспитания. Потому что устойчивое развитие государства и сохранение его культурной уникальности невозможны без сохранения исторической памяти. Именно она служит основой для формирования патриотических ценностей, чувства гражданской принадлежности и



В ходе собрания были подведены итоги работы Ассоциации за 2024-2025 учебный год и представлены проекты, отвечающие образовательной повестке Союзного государства – как помочь школьникам осмыслить исторический опыт советского народа и почувствовать свою сопричастность событиям Великой Отечественной войны. Данное направление совместной работы представляет особую значимость в год 80-летия Великой Победы советского народа над фашизмом. За четыре года существования Ассоциации школ России и Беларуси была проделана





ответственности за будущее наших стран», – подчеркнул один из соучредителей Ассоциации, директор Центра международного сотрудничества Минпросвещения России Сергей Малышев.

13 ноября перед стартом деловой программы,

участники Форума возложили цветы к Монументу Победы – мемориалу в память о советских воинах, партизанах и подпольщиках, погибших в годы Великой Отечественной войны.

В ходе работы секции нравственно-патриотического воспитания участники встречи обсудили вопросы методического сопровождения проектов, связанных с духовно-нравственным и патриотическим

воспитанием молодежи, предложили варианты совместных акций и конкурсов. На заседании секции был представлен проект «Музей в музее», реализованный совместно с нашими партнерами

Гимназией № 2 г. Волковыска республики Беларусь.

Приветствие председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилии Гумеровой оставило

неизгладимое впечатление.

В обращении к участникам Форума Союзного государства «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» сенатор прочитала стихотворение Василия Федорова. По словам спикера, последние

строки произведения – суть ежедневной работы представителей науки и образования:

«Сердца! Да это же высоты,  
Которых отдавать нельзя»

Третий день форума был посвящен знакомству



участников со столицей Беларуси городом Минском. Экскурсия познакомила нас с исторической частью города, с памятными местами и красивыми площадями и значимыми памятниками. Закончилось знакомство с городом посещением Музея Победы. Особое впечатление оставила карта Беларуси, на которой нанесены места концентрационных лагерей, созданных фашистами в годы Великой Отечественной войны. Около каждого названия шталага указано количество человек, содержащихся в нем. Но музей оставил и светлые воспоминания – посещение зала Победы, который увенчан стеклянной крышей, поэтому в нем всегда светло и солнечно.

Поездка в Минск еще раз показала, насколько близки наши народы, насколько сильны мы связаны общей историей и поэтому у нас общая судьба.

*Анна Васильевна Зилинских, заместитель директора образовательной организации, классный руководитель 8-б класса, учитель информатики*



## ПУТЕШЕСТВИЕ В ЭПОХУ ДОБЛЕСТИ: 3-Б ГОСТЯХ У АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

Шестого ноября ученики 3-б класса совершили удивительное путешествие во времени, посетив музей в Свято-Троицкой Александро-Невской Лавре. Ребята окунулись в атмосферу Древней Руси, где каждый экспонат дышал историей, а легенды оживали в рассказах экскурсовода. Особый восторг у наших юных исследователей вызвала возможность прикоснуться к прошлому буквально: примерив тяжелую кольчугу и роскошные боярские шапки. В эти моменты каждый почувствовал себя если не князем, то уж точно доблестным защитником родной земли!

Экскурсия открыла ребятам удивительный мир детства князя Александра. Оказалось, что жизнь знатного отрока с самых ранних лет была полна труда и серьезных обязанностей. Дети, затаив дыхание, слушали о том, как мальчик до трех лет жил на женской половине терема, а уже в пять лет начал путь воина и его впервые посадили на коня. В те времена каждый ребенок, будь то сын пекаря или наследник князя, с малых лет перенимал ремесло своих родителей, учась ответственности и

долгу. Так закалялся характер будущего великого полководца.

Какими же качествами должен был обладать юный князь, чтобы стать символом несломленного духа России? Александр с детства учился владеть собой в любой ситуации, ставить интересы своего народа выше собственных и быть его надежной опорой и защитником. Именно эти принципы –



Класс на фоне Свято-Троицкой Александро-Невской лавры в Санкт-Петербурге



Примерка  
кольчуги и  
шлема эпохи  
Александра  
Невского.

самоотверженность, смелость и честное сердце – помогли ему сплотить разрозненные русские земли и дать отпор грозным врагам. Молодой князь стал настоящим щитом Отечества, проявив свой полководческий гений в знаменитых битвах.

Юные историки из 3-б с интересом узнали о двух великих победах. Первая одержана на реке Ижоре, где стремительный удар дружины Александра разгромил шведов и подарил князю почетное имя – Невский. А затем была легендарная битва на льду Чудского озера! Ребятам открыли удивительный факт: вопреки известному мифу из кино, тяжелые тевтонские рыцари не провалились под лед. Лед в тот год был крепок! Русские воины, более легкие и подвижные, мастерски стаскивали закованных в латы рыцарей с коней и побеждали в рукопашной схватке. Лишь отступая, часть вражеского войска могла найти свою погибель в полыньях.

Эта экскурсия не просто познакомила наших учеников с великими страницами истории, но и зажгла в их сердцах искорку гордости за свою страну и ее героев. Пример Александра Невского учит нас, что сила духа, преданность Родине и умение быть сплоченной командой способны творить чудеса. Хочется верить, что каждый из наших ребят унес с собой частичку мудрости и отваги святого князя, чтобы и в своей жизни быть защитником добра, смелым и честным человеком, настоящим патриотом своей страны.

*Любовь Юрьевна Артеева, классный руководитель 3-б класса*

## ВКУСНЫЕ ПРЯНИКИ

Отдавать ребенка в первый класс – это очень волнительно. Ведь в школе у него будет все новое: и уклад жизни, и ребята, и учителя.

Первые два месяца осени наши дети активно адаптировались, сталкивались с трудностями, узнавали новое, учились взаимодействовать между собой, с коллективом и классной мамой. Потом с воодушевлением рассказывали обо всем дома родителям, делились впечатлениями и интереснейшими историями из жизни класса.

Все дети старались, работали, и по окончании первой четверти родители сделали им запоминающийся подарок – мастер-класс по



росписи имбирных пряников! Ребята, как истинные кондитеры, надели шапочки и ждали подробных инструкций от ведущего. У каждого на столе был целый набор с пятью разными по форме фигурками и одноразовыми кондитерскими



мешочками ярких цветов. Какую фантазию проявили наши дети! Сколько красочных орнаментов появилось на колокольчиках, сердечках, человечках, листиках и карандашах!





Часть пряников они съели сразу сами, а остальное принесли домой, чтобы угостить домочадцев.

Благодарим нашего классного руководителя Веру Ивановну и администрацию школы за организацию такого увлекательного и

необычного события в жизни наших первоклассников!

*Князева Мария Геннадьевна (мама Лаврена 1-а класс)*

подумали почему поэтесса стоит в такой позе, среди ответов было предположение, что она сложила руки, защищаясь от снаряда, что она испугана, а может, наоборот, это поза мужества.

Учащиеся узнали, в чем заключался подвиг Ольги Берггольц, как нужна была её речь в каждой ленинградской квартире и даже на улице, послушали стихи Ольги Федоровны. А затем классный руководитель Екатерина Юрьевна раздала каждому первокласснику цветы, и учащиеся возложили их к памятнику в благодарность великой поэтессе и жителю нашего района. Экскурсию проводила педагог внеурочной деятельности «Прогулки по Петербургу» в 1-б классе Ирина Владимировна Александрова.

## ПЕРВАЯ ЭКСКУРСИЯ

12 сентября 1-б класс под руководством классного руководителя Висицкой Екатерины Юрьевны и многочисленных родителей отправился на свою первую школьную экскурсию.

Для первейшего ознакомления был выбран памятник любимой нашим городом поэтессы, выпускницы нашей школы Ольги Фёдоровны Берггольц в Палевском саду. От лица учащиеся по знакомому проспекту

Елизарова стройными рядами двинулись в путь. Удивление первоклассников вызывало то, что раньше здесь были деревянные дома и палисадники, огороженные забором. На экскурсии демонстрировались экспонаты музея лица, нарисованные нашими учащимися портреты Ольги Берггольц и её семьи, их семейный дом, предоставленные Прозоровой Людмилой Германовной.

Памятник Ольге Берггольц в Палевском парке дети внимательно рассмотрели,



*1-б класс у памятника Ольги Федоровны Берггольц*



# ЭКСКУРСИЯ ПО МУЗЕЮ ФАБЕРЖЕ

Рукопись и рисунки  
учеников 4 а класса

Экскурсия по музею Фаберже  
Недавно мы ездили в удивительный музей Фаберже. Это было очень интересно!

Нам очень понравилась экскурсовод Валерия. Экскурсовод выслушивала каждый наш вопрос и старалась доступно ответить на него.

Сначала нам рассказали про Петра Карла Фаберже. Он был знаменитым ювелиром и делал разные украшения для царской семьи. На экскурсии мы видели яйца, которые были украшены золотом, бриллиантами, изумрудами и другими камнями. Первое яйцо было икатужкой, а внутри драгоценные украшения. Второе было с каретой для королевы. Третье яйцо с портретами королевских особ и их детей. Четвёртое яйцо - часы. На этом яйце была белая полоса с римскими цифрами и внизу была змейка, которая языком показывает какой час. Пятое яйцо - это дерево с кроной похожей на яйцо, внутри кроны механизм с птичкой. Это яйцо нам понравилось больше всего. Оно было очень красивое, как настоящее!

Экскурсовод рассказал нам интересную историю, в ней говорилось о Марии Магдалине. Однажды девушка пришла к римскому императору Тиберию и принесла белое куриное яйцо. Она сообщила о чудесном воскрешении Иисуса Христа. Император не поверил ей, рассмеялся и сказал: "Это так же невозможно, как белому яйцу превратиться в красное". И вдруг куриное яйцо превратилось в красное. И он воскликнул: "Воистину Воскресе!". И так появилась фраза, которую говорим на Пасху "Христос Воскресе", - "Воистину Воскресе".

А ещё у нас был мастер-класс и мы расписывали пасхальные яйца акриловыми красками. Нам всем очень понравилось в музее Фаберже. Советуем посетить этот музей.





## НА МОЙКЕ, 12

Первым путешествием нашего 5-б класса стала экскурсия в музей-квартиру Александра Сергеевича Пушкина на Мойке, 12 на тему «Судьба и творчество А.А. Пушкина». Длинный проход по набережной придал нам бодрости, а небольшой уютный дворик на территории музея позволил отдохнуть перед самой экскурсией.

В пушкинской квартире нас встретила атмосфера тишины и торжественности. Экскурсовод, молодой человек, не только занимательно рассказывал о судьбе и творчестве А.С. Пушкина, но и выразительно читал знакомые и незнакомые стихи великого русского поэта. Мы слушали экскурсовода в полной тишине с огромным интересом и вниманием. В квартире поэта были представлены оригинальные материалы, стихи на листах, по которым водила рука самого Александра Сергеевича Пушкина.



В одной из последних комнат, совсем маленькой, нас удивила стеклянная витрина. В ней было несколько полочек. На них размещались комнатки с миниатюрной мебелью, вещами, окружавшими Александра Пушкина: посудой, книгами, детскими игрушками и даже пистолетами XIX века. Из комнаты в комнату мы шли по пушкинской квартире, а нам казалось, что мы двигались по истории и судьбе великого поэта.

В некоторых залах рассказ экскурсовода длился долго, поэтому нам разрешали сидеть на мягких кушетках и даже на полу. Больше часа шла экскурсия, но никто из ребят класса не жаловался на усталость.

Экскурсия всем очень понравилась, мы много узнали о жизни русского поэта А.С. Пушкина, о его друзьях, о сложном, но интересном времени золотого века русской поэзии.

*Ирина Корючина, Мирослава Абасова, учащиеся 5-б класса*

## В МУЗЕЙНЫХ КОМНАТАХ

Давайте окунёмся в XIX век! Ведь это век, в котором родился и жил великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Нам очень хотелось побывать в памятных местах, которые были свидетелями жизни поэта, поэтому мы всем классом пошли на экскурсию в последнюю квартиру Пушкина на Мойке в доме 12.

Как много интересного мы увидели в многочисленных комнатах квартиры и узнали поэте



и его современниках. Остановимся только на некоторых моментах. Мы увидели жилет Пушкина,



который поэт надел на дуэль с Дантесом, диван, на котором умер Пушкин после мучительного ранения на дуэли. А также слышали легенды об экспонатах в этом музее. Например, легенда о часах гласила, что стрелки готических часов, украшавших кабинет поэта, остановились с последним вздохом Александра Сергеевича Пушкина ровно в 14:45.

Ещё было интересно переходить из одной комнаты в другую. Кто-то из нас даже пытался считать их, но сбился со счёта, увлечённый рассказом экскурсовода. В гостиной мы увидели портрет Пушкина, написанный художником О.А. Кипренским в 1827 году по заказу Антона Дельвига, друга поэта.

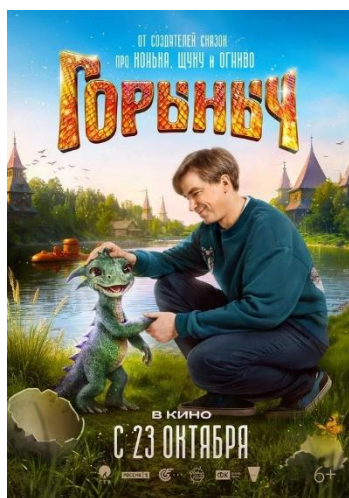
Нам очень повезло: экскурсионный день выдался тёплым и солнечным. Этот свет создавал солнечную атмосферу в музейных комнатах во время нашей очень интересной и познавательной экскурсии.

*Нина Макаренко, учащаяся 5-б класса*

## ДОБРАЯ СКАЗКА

Казалось бы, за короткое осеннее время в нашем классе не могло ничего случиться, но нет. В нашем дружном и любимом классе произошло много интересных событий. Мы хотели бы поделиться

впечатлением от похода на очень интересную и познавательную сказку. Наш любимый классный руководитель Татьяна Петровна предложила всем вместе сходить



на новую сказку, веселую и добрую. Приглашение мы приняли с удовольствием. Собрались около школы, немного подождали задерживающихся ребят и поехали в кино на сказку «Горыныч».

И вот мы уже в зале кинотеатра, ждём начала фильма. Кажется, что время течёт бесконечно. Вдруг сказка ворвалась стремительно, весело, ярко. Мы смотрели на большой экран удивлёнными глазами. Что же нас удивило и заворожило? Зелёный, мягкий, улыбчивый, добродушный дракончик, вылупившийся из яйца! Он быстро нашёл общий язык с морячком Лёхой, стал его воспитанником, затем настоящим другом и его помощником.

Было очень интересно наблюдать, как герои выходят из различных ситуаций в сказочном княжестве: Алексей с помощью простого свистка возвращает к жизни князя Филимона, сражается с недругом, а помогает ему преданный дракончик Горыныч. Морячок ещё успевает воспитывать своего маленького друга, запрещает ему грызть вредный уголь. Но оказывается, Горыныч уголь ел с пользой, позже огонь из его рта спасёт моряка Алексея в опасном поединке с неприятелем.

А как же сказка без любви и победы добра над злом! В сказочном княжестве герой встречает любимую Марусю. В конце фильма мы узнаём о том, что у Алексея и Маруси, сказочной невесты, рождается настоящая дружная семья. И обязательно состоится трогательная встреча героев с добрым Горынычем и его мамой Драконихой.

Нам очень понравился этот коллективный поход в кино, который познакомил нас со сказкой «Горыныч», тёплой, доброй и искренней.

*Ярослава Казей, Василиса Чернова, Анастасия Ксоврели, учащиеся 5-б класса*

## САМОЕ ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ ОСЕНИ В 5-В КЛАССЕ

Самым важным событием осени ученики 5-в класса считают свой переход из начальной школы в среднюю. Мальчики и девочки писали сочинение о своих впечатлениях в «новой жизни». Впечатления разные, но во многом похожи. Посудите сами.

«Весной этого года я закончила начальную школу. Теперь я учусь в пятом классе.



Когда я пришла в школу 1 сентября. То чуть не заплакала! Я хотела убежать в прошлый год. Мне так хотелось вернуться в четвёртый класс и остаться в начальной школе. А теперь я уже не хочу. И буду даже плакать, если придётся вернуться. Здесь, в средней школе, лучше! И учителя все замечательные. Особенно мне нравится на уроках математики с Ларисой Анатольевной, и на уроках русского языка и литературы, и на технологии с Людмилой Германовной, на истории и географии с Дмитрием Сергеевичем, и на других предметах.

Вывод: я люблю среднюю школу, но никогда не забуду, как я хотела убежать в начальную школу» (Брайман Майя).

«В этом учебном году я пошла в среднюю школу. Когда я шла 1 сентября, мне было немного страшно, ведь теперь появятся новые учителя и предметы. А сейчас мне очень нравится пятый класс, ведь все учителя и предметы разные и очень важны.» (Алиева Милана).

«В этом году я закончил начальную школу на «отлично». Думал, что в 5 классе будет сложно. Так и оказалось. По математике, технологии, русскому языку и литературе хоть что-то получалось, а вот с биологией, историей и географией были проблемы. Но потом всё стало налаживаться.

В 5 классе всё равно хорошо! Учителя, конечно, строгие, но если всё делать, то добрые.» (Шестак Егор).

«Летом, когда я начинала думать о 5 классе, мне казалось, что все учителя будут строгие и сердитые. Но оказалось, что все

очень добрые и замечательные. И это не отрицает того, что они очень требовательные.

Первая неделя прошла очень познавательно. Мы познакомились с учителями, с новыми предметами и вообще со средней школой. Некоторые учителя узнали меня по фамилии, так как они учили моего папу. Было очень неожиданно и приятно.» (Любанская Милана).

«Этой осенью я перешла в 5 класс. В средней школе есть учителя, которые были ещё в начальной, но есть и новые. Все добрые и отзывчивые.

Особенно мне нравится на уроках математики, потому что там много интересного. Что-то сложное оказывается лёгким, что-то лёгкое – трудным. Также мне нравится русский язык и литература. Тут много познавательного и разумного.

Что ещё происходило в нашем классе этой осенью? Да ничего больше особенного. Только Паша начал лучше одеваться и разговаривать. Но не могу сказать, что прямо очень хорошо.» (Осипова Анастасия)

«...А вот математика мне очень понравилась. Учительница очень понятно рассказывает, как будто к каждому у неё есть свой подход. Но в то же время она может быть и строгой.

В средней школе не так страшно, как я думала. Мне здесь нравится учиться!» (Завалишина Олеся).

В на самом деле, важное событие не только в жизни класса, но и в жизни каждого из детей. Не так ли?



Ольга Леонидовна Шевченко, классный руководитель 5-в класса

## СЮРПРИЗ

Одно из самых интересных событий этой осени – это подготовка подарка на День учителя нашему классному руководителю Ирине Вячеславовне



Смольниковой в виде видео. Идея сделать подарок короткий фильм родилась довольно неожиданно. Мы решили сделать что-то приятное и необычное. Съёмки проходили долго, но очень весело. Когда мы отсняли практически все кадры, нам оставалось сделать самое сложное. Нужно было найти большое помещение для танца. Для съёмки этого сюжета мы попросили на одну перемену спортивный зал. Все получилось далеко не с первого раза, но мы справились.

Нашему классному руководителю очень понравилось наше поздравление. Такого подарка ей еще никто не делал!



Самохвалова Евангелина и Урунбаева Александра, 6-б класс

## СКАЗКИ И РУССКАЯ НАРОДНОСТЬ

Этой осенью наш 2-б класс вместе с классным руководителем впервые побывал в Этнографическом музее Санкт-Петербурга. Выдался прекрасный осенний день. Ребята очень ждали этой поездки в центр нашего любимого



города! Дети участвовали в мастер-классе на тему: "Сказки и Русская народность".

Экскурсовод показал ребятам волшебный мир музея, который посвящен быту русского народа. Ребят очень заинтересовали старинные вещи, уклад жизни крестьян. И сказки, которые соединили нашу экскурсию в единое целое, помогли провести это волшебное время с интересом и пользой!

Удивительная экскурсия не оставила равнодушными и многих родителей, которые в этот день нас сопровождали.

Волшебство этого дня заключалось и в том, что мы увидели на обратном пути подготовку к Крестному Ходу в честь Благоверного князя Александра Невского — небесного покровителя нашего города-героя.

Воодушевлённые и восхищённые самой поездкой, мы вернулись в Лицей. И ещё долгое время дети вспоминали эту великолепную прогулку в мир чудесного и всегда неповторимого города!



Надежда Петровна Степанова, классный руководитель 2-б класса, Степанова Варвара, ученица 6-б класса

## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В ПАРКЕ

Этой осенью самым ярким событием для нашего класса стал День здоровья в парке. И самым неожиданным открытием там оказалась карусель с разноцветными машинками!

Она сразу привлекла наше внимание своим веселым видом и яркими огнями. Мы, не сговариваясь, решили прокатиться. Каждый занял своё место: кто-то в красный спорткар,



кто-то в синий джип, а кто-то и вовсе в кабину ярко-желтого трактора.

Когда карусель плавно поехала, а потом закружилась, обычный осенний день превратился в настоящее приключение. Мы сигналили, смеялись и махали друг другу, словно участвовали в большом городском параде. Кружились не только мы, но и летящие с деревьев золотые листья.



А это наша карусель!



Меткий стрелок  
Алёна и Маша в тире

Этот простой момент – ветер в лицо, общий смех и ощущение легкого полета – подарил намного больше радости, чем любые соревнования. Он напомнил нам, что можно просто быть счастливыми вместе. Вот так простая карусель с машинками и стала нашим самым главным и теплым осенним воспоминанием.



7б класс

## ГТО – ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ!

Услышав о ГТО, вы равнодушно фыркните или у вас загорятся глаза? Давайте разберёмся, почему ГТО – это важно.

28 ноября в нашем лицее проводился физкультурный комплекс ГТО. В школу были приглашены судьи, по достоинству оценившие замечательные результаты наших ребят за выполнение нормативов: наклон вперёд из положения стоя, подтягивания или отжимания на выбор, прыжок в длину и челночный бег. Мы с друзьями, как и все участвующие, насладились проведённым с пользой временем. Думаю, что все будут с радостью вспоминать этот эпизод школьной жизни.

Но почему же стоит участвовать в этом мероприятии? ГТО – не только замечательная возможность официально пропустить уроки, но и спасательный круг при поступлении в высшие учебные заведения, ведь именно несколько заветных баллов за значок могут сыграть решающую роль. Подводя итоги: Занимайтесь спортом и сдавайте ГТО!



Тимофей Мальцев, 10-б класс

## В ПАРК ИМ. БАБУШКИНА!

12 сентября в самом начале учебного года в лицее прошел День здоровья. Наш классный руководитель Иванова Лариса Анатольевна предложил провести его в парке им. Бабушкина. Погода была прекрасная, и мы с нетерпением ждали начала прогулки.



Когда мы приехали, мы сразу разошлись в разные стороны. Кто-то отправился на прогулку по аллеям, другие решили устроить пикник на траве, девочки пошли к пруду, где кормили уток. Вскоре открылись аттракционы, и мы помчались покупать билеты. «Веселые горки», «колесо обозрения», «автодром», «тир» ... все было в этот день для нас! Солнце светило ярко, птицы громко пели, на клумбах цвели поздние розы... Настроение великолепное!



В школе мы стараемся усердно учиться, но такие прогулки дают нам возможность расслабиться и получить новые впечатления. В этот день мы с удовольствием провели время с



одноклассниками. Мы благодарны за эту возможность и надеемся, что сможем еще не раз повторить подобные мероприятия.

11-а класс

## ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ ЭРМИТАЖА

В начале сентября мы, учащиеся 6-а класса, посетили место, где нужно побывать каждому. Эрмитаж — не просто музей, а настоящий центр мировой культуры, который поражает своими масштабами, красотой и богатством.

Экскурсовод увлекательно рассказывал об экспонатах, погружая нас в атмосферу разных эпох. Мы с ребятами узнали много нового о том, как создавались знаменитые произведения искусства.

Это стало для нас удивительным путешествием во времени. Мы получили море впечатлений и новых знаний и обязательно вернемся сюда не раз!



*В Гербовом зале рассматриваем величественную колоннаду*



*Размышляем о подвигах русских генералов в галерее Отечественной войны 1812 года*



*Изучаем древнеримскую мозаику*





Восхищаемся часами "с заводными фигурами"

Любуемся роскошью  
каждой детали  
интерьера  
Павильонного зала



Устали, но очень довольные!



Виктория Колесникова,  
6-а класс, комментарии Елены  
Андреевны Тарадиной,  
классного руководителя  
6-а класса

## ВОЛШЕБСТВО РУЧНОЙ РАБОТЫ

Эта осень подарила 10-а классу незабываемое приключение — экскурсию в музей Фаберже. Это событие по праву можно назвать главным культурным впечатлением учебного года: оно не только расширило наш кругозор, но и оставило яркий след в памяти каждого.

Переступив порог музея, мы оказались в мире, где история, искусство и ювелирное мастерство сливаются в удивительную гармонию. Первое, что поразило — безупречная точность и красота знаменитых яиц Фаберже. Каждая мельчайшая деталь проработана настолько тщательно, что невольно задумываешься: сколько же труда, терпения и вдохновения вложено в эти произведения искусства!

Наш гид увлекательно рассказал о тайнах создания этих шедевров: как рождались уникальные







украшения; какие сюрпризы и механизмы скрываются внутри яиц; почему изделия Фаберже стали мировыми сокровищами. Особенно впечатлили миниатюрные механизмы, созданные вручную более ста лет назад. Трудно поверить, что такие сложные конструкции были выполнены без

современных технологий, исключительно мастерством человеческих рук.

Для многих из нас самым удивительным стало осознание: все эти шедевры созданы без помощи цифровых технологий и автоматизированного производства! Только руки мастеров, их терпение, точность и безграничная фантазия. Рассматривая тончайшие узоры и сложные механизмы, мы по-новому оценили значение настоящего ремесленного искусства.

Экскурсия в музей Фаберже стала для 10-а не просто познавательным мероприятием, а настоящим путешествием в мир красоты и мастерства. Мы узнали много нового об истории ювелирного искусства; увидели уникальные произведения, вошедшие в мировую сокровищницу; почувствовали связь времён через творения рук человеческих.

Это был день, наполненный восхищением, открытиями и вдохновением. Уверены, воспоминания об этой экскурсии останутся с нами надолго и, возможно, пробудят интерес к изучению искусства и истории.

*Екатерина Виноградова, 10-а класс*

## НА ВУОКСЕ

В конце первой четверти наш 8б класс побывал в двухдневной поездке на туристическую базу в Лосево, где нас ждали отдых на свежем воздухе и развлечения.

Мы с легкостью обменяли школьные портфели на рюкзаки, школьный звонок – на пение птиц, а городской шум – на шум соснового бора. Нас ждала туристическая база в живописном поселке





Лосево, ставшая на два дня центром активного отдыха под открытым небом.



Первое, что отметили все без исключения, – это волшебный воздух, напоенный ароматом хвои и свежести.

Самым веселым событием стал веревочный парк. Разные уровни сложности позволили каждому найти себе испытание по душе и по силам. Кто-то виртуозно пролетал всю трассу, а кому-то приходилось преодолевать не столько высоту, сколько собственный страх. Но самое ценное – это поддержка товарищей, потому что рядом звучали слова ободрения: «Ты сможешь!», «Я тебя страхую!», «Давай, уже почти!». В эти моменты чувствовалась настоящая, крепкая дружба и командный дух. После прогулки по веревочному парку мальчишки отправились играть в футбол и ловко загоняли мяч в ворота. Девочки вместе с классным руководителем Анной Васильевной и родителями стали активными болельщиками.

Второй день был посвящен познавательной прогулке по экологической тропе, пролегающей вдоль знаменитой реки Вуоксы. Прогуливаясь по берегу реки, мы увидели не просто красивый лес, а целую экосистему: узнавали деревья и растения по листьям, пытались угадать следы животных,

слушали, как по-разному стучит дятел, и наблюдали за стремительным течением реки. Особый восторг вызвали гранитные скалы – «бараньи лбы», отполированные древним ледником. Эта тропа стала живым уроком географии, биологии и экологии, который точно не забудется.

Конечно, в телефонах у всех прибавилось ярких фотографий: на фоне реки, на вершине веревочной трассы, у костра. Но главные «снимки» остались в памяти: ощущение победы над собой, радость от помощи другу, тишина векового леса и сила вод Вуоксы.

Поездка в Лосево показала, что мы самый лучший класс – это не только уроки, но и общие приключения, которые делают нас настоящей, сплоченной командой. После



поездки с новыми силами и впечатлениями вернулись к учебе, уже строя планы на следующую совместную поездку!

*София Дмитриева и София Марченко, 8-б класс*

## МОМЕНТЫ, КОТОРЫЕ МЫ СОХРАНИМ

В ноябре было очень значимое событие для нашего класса – фотосессия на выпускной альбом. В этот момент понимаешь, что 9 школьных лет пролетели так быстро. А осознание того, что это последний год в таком составе, вызывает смешанные чувства – радость от предстоящих перемен и грусть от расставания с друзьями. Все ребята были такие красивые и нарядные, готовые запечатлеть этот особенный день. Смех и радость звучали повсюду, когда мы позировали друг для друга, делая забавные лица и вспоминая все самые яркие моменты нашей школьной жизни. Каждый из нас старался показать свою



индивидуальность, и это создавало уникальную атмосферу.

Девочки 9-а класса позируют для фотографа в лицее, мальчики 9-а класса позируют фотографу в фотостудии.



Эти фотографии станут не просто изображениями, а настоящими сокровищами, которые будут напоминать нам о том, как мы вместе росли, учились и поддерживали друг друга. Впереди нас ждут новые горизонты, но память о наших школьных годах останется с нами навсегда!

Анна Субботина, 9-а класс

## МУЗЕЙ НЕВСКАЯ ЗАСТАВА

Вклад от 3,а" класса  
о самом запоминающемся дне  
первой четверти

В начале этого года 12 сентября  
и класс посетил музей „Невская заста-  
ва“. Мой класс очень удивился, что такой  
интересный музей есть в Невском ра-  
йоне.

Музей посвящен истории наше-  
го района. Экскурсовод нам рассказывал  
о жизни рабочих, о революционной  
деятельности Владимира Ленина, о ге-  
роических страницах обороны Ленин-  
града в 1941-1945 годах.

Нашему классу понравились

все залы музея, но больше всего за-  
помнилась комната рабочего и сте-  
нды с товарами, которые изготовли-  
вали заводы и фабрики: Александро-  
Невская мануфактура, Обуховский стали-  
нитейный завод, фабрика шерстяных  
изделий „Торк-тон“.

Очень здорово, что в нашем рад-  
ном районе есть такой замечатель-  
ный музей „Невская застава“!





„Невская застава“  
 Этот музей расскажет историю Невского района Санкт-Петербурга от XVIII до XX века. Показывает жизнь рабочего класса и революционеров. Экспозиция посвящена истории Невского района. На экскурсии мы познакомились с историей Императорского фарфорового завода, Обуховского завода, Пушкарского завода и о Невской косметики. Больше всего мне понравился сервис, который сделали на Императорском фарфоровом заводе.

Рукописи рассказов и рисунок учащихся 3-а класса

## INMOTION ОСЕНЬ 2025

Самый запоминающийся момент, который произошел со мной этой осенью, это то, как я заняла второе место на соревнованиях по роликам.

Это произошло так. Папа и мои двоюродные сестры поехали со мной на соревнования. Я очень волновалась, так как уже участвовала в подобных состязаниях, но никогда не вставала на пьедестал. А мне очень хотелось занять второе или третье место. Мы должны были проехать трассу на скорость. Организаторы соревнований построили трассу с помощью разных фигур. Каждому участнику дали две попытки. Побеждает тот, кто пройдет трассу быстрее всех. В общий зачет вносят самый лучший результат по итогам прохождения двух попыток. Я вся трясусь, но меня поддерживают мои сестры и папа. И вот называют мою фамилию. Я встаю на старт. Первая попытка была удачной. Вторая чуть хуже. Мое волнение было настолько сильным, что я не могла следить за соревнованиями. И вот сестра говорит: «Ты вторая!» Я очень обрадовалась, не передать словами! Мое второе место!



Мария Чепурина, 5-а класс



РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Авторы:

Г.А. Головач, Е.А. Ставицкая, А.В. Зилинских, О.Л. Шевченко,  
И.В. Александрова, Д.С. Холистов, Н.П. Степанова,  
Л.М. Солонская, Г.К. Путькина, М.И. Чиликина, Л.Ю. Артеева,  
Е.А. Тарадина, А. Козлова, М.Г. Князева, А. Агеева,  
В. Степанова, А. Анисимова, А. Протасов, Я. Рассохина,  
М. Шахов, Д. Арсланова, М. Шабаета, И. Корючина,  
М. Абасова, Н. Макаренко, Я. Казей, В. Чернова, А. Ксоверли,  
Т. Мальцев, В. Колесникова, Е. Виноградова, С. Дмитриева,  
С. Марченко, М. Чепурина

Литературный редактор: О.Л. Шевченко

Главный редактор: О.А. Беляева

Дизайн, вёрстка: Р.А. Иванова