***План–конспект открытого урока по теме* “Famous people**”(«Знаменитые люди») 7 класс учитель: Моисеева Н.И. СПб ГБОУ лицей №329

***Цель урока:*** организация работы по усвоению учащимися новых лексических единиц, предусмотренных программой.

***Задачи:***

***практические*** – развитие навыков употребления изученной ранее тематической лексики; развитие мотивации к дальнейшему изучению темы;

***коммуникативные задачи* -** развивать умения чтения с целью извлечения конкретной информации; развивать умения говорения – аргументировано выражать мнения по обсуждаемой проблеме;

***развивающие*** – продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно–следственные связи; приводить примеры, формировать умения работы с литературой.

***воспитательные*** – воспитывать уважительное отношение друг к другу, эстетическое воспитание, интерес к культуре своей страны и страны изучаемого языка.

***образовательные*** – совершенствовать фонетические и лексические навыки, расширить словарный запас, активизировать знакомую лексику в речевых ситуациях, создать условия для спонтанной речи.

***Тип урока***: урок формирования новых знаний

***Литература:***Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

***План урока:***

1. Организационный момент.
2. Введение в атмосферу иноязычного общения.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4. Проверка домашнего задания.
5. Подготовка учащихся к обобщенной деятельности.
6. Применение знаний и умений в новой ситуации.
7. Физкультминутка.
8. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
9. Рефлексия.
10. Заключительный этап

1. *Организационный этап.*

Good morning students. How are you doing today? Have you got any news to share with us? Is it a typical day for you today?

*2.Введение в атмосферу иноязычного общения.*

The Tree of Knowledge

The Newtons and friends were taking tea

Beneath the boughs of an apple tree,
When a falling fruit landed on the
Head of the head of the family.
Mrs Newton cried, 'Well deary me!
That could've caused an injury'.
But clever Isaac alone could see,
The situation's true gravity.

Let`s read and translate the poem and it will help us to find out the topic of our today`s lesson.

 *3.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся*

So, what is the poem about?

It`s about famous scientist. This is the topic we`ll discuss today.

The English are proud of the famous people of their country. What do you know about these people.

*4.Проверка домашнего задания.*

My main hobby is checking up your homework. We start with it today

*5.Подготовка учащихся к обобщенной деятельности.*

Isaac Newton (1642-1727)

Newton, one of the greatest scientists of all times was born in 1642 in the little village in Lincolnshire, England. His father was a farmer and died before Newton was born. His mother was a clever woman whom he always loved. It is interesting how he discovered the law gravitation. Once, as he sat at the garden, his attention was drawn by the fall of an apple. Many people saw such an usual thing before. But it was Newton who asked himself a question: "Why does that apple fall perpendicularly to the ground? Why doesn't it go side wards or upwards?" The answer to this question was the theory of gravitation, discovered by Newton. Newton died at the age of 84, and was buried in Westminster Abbey, where his monument stands today.

Try to remember as many facts as you can about Isaac Newton. Don’t look at the text. (Развитие умений монологической речи , изложение фактической информации по прочитанному тексту)

*6.Применение знаний и умений в новой ситуации.*

Работаем в парах. Составляем краткое резюме на Шакиру и принца Вильяма с опорой на образец (тексты раздаются ученикам)

Shakira's facts

 Full name……………….

Is from…………………...

Date of Birth…………….

Family…………………...

Hobbies………………….

She can…………………

 Prince William is from………

 His birthday is on ……………

 His brother is ………………

 Queen Elizabeth is his………

 His hobbies are………………

 He can ………………………

Делим класс на две команды. Команды выбирают капитанов, которые (после коллективного согласования) отвечают на вопросы друг друга. Загадывая, о ком пойдёт речь, команда записывает имя знаменитости и предъявляет запись по завершению каждого этапа игры. Задаём определённое количество вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл. Побеждает команда , набравшая большее количество баллов.

Is it a woman? Yes.

Can she sing? Yes.

Is it Alla Pugachova? Yes.

Team A gets 1 point.

7. Физкультминутка.

Pantomime (describing different hobbies)

Well done! Thank you very much.

8.Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

Now, let`s see how features of character are connected with hobbies.

Ex. 5, p. 60. Give your views about different hobbies.

Well done.

9.Рефлексия.

Now, tell me what you like about the lesson, what you dislike about the lesson and what mark would you like to get for your today`s work.

10.Заключительный этап

Thank you very much for your work today.

Your marks are: (with explanation).

And your homework for the next lesson is: ex, 6, p.60 you have to write the profile of your favourite famous person. Use Shakira’s profile as a model. (40-50 words)